

ČOVJEK KOJI JE DAVAO ZEKAT

Muamer TINJAK

TOK I STRUKTURA NASTAVNOG SATA

Predmet: Vjeronauka

Razred: Treći devetogodišnje osnovne škole

Nastavna jedinica: *Čovjek koji je davao zekat*

Tip nastavnog sata: Obrada novog sadržaja

Oblici rada: a) frontalni, b) individualni, c) grupni.

Nastavne metode: Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, **metoda ilustrativnih radova**, metoda demonstracije, metoda dramatizacije teksta, metoda praktičnih radova.

Nastavna sredstva: Tekstualna (tekst iz udžbenika, strip o zekatu, nastavni listići), kasetofon, CD, kasete, auditivna (tonski zapis, živa riječ nastavnika i učenika).

Nastavna pomagala: Chart tabla, flomasteri, hamer-papir, tečno ljepilo, plakati.

Korelacija sa drugim predmetima: a) bosanski jezik b) likovna kultura c) muzička kultura.

CILJEVI NASTAVNOG SATA

Obrazovni

Usvajanje novih pojmova (darežljivost, dobrota, iskrenost, zahvalnost Allahu, sebičnost, škrtost...). Proširivanje učeničkog znanja iz oblasti islamskih dužnosti. Shvatiti vrijednost darivanja i izvršavanja jedne islamske dužnosti. Upoznavanje sa propisima davanja zekata. Usavršavanje lijepog i pravilnog izražavanja, bogaćenje učeničkog rječnika.

Funkcionalni

Razvijanje sposobnosti posmatranja, razmišljanja, upoređivanja, zaključivanja. Probuditi interes učenika za darivanje nečega što im je drago. Učenje da ne budu škrti i sebični. Čovjek ne živi samo za sebe, da osigura samo sebi, treba pomisliti i na one koji nemaju, pa ih pomoći.

Odgojni

Uvođenje učenika u proces primjene islamskih dužnosti; u konkretnom slučaju, davanje zekata. Shvatanje vrijednosti darivanja, pomaganja, zahvalnosti Allahu na svemu što nam je podario. Poštovanje prava siromaha u imovini bogatih ljudi. Razvijanje urednosti prilikom rada.

Navikavanje na grupni rad, razvijanje osjećaja međusobne solidarnosti, odgovornosti za zajednički uspjeh.

Navikavanje na pristojno obraćanje starijim.

Razvijanje ljubavi prema Allahovim propisima.

ARTIKULACIJA NASTAVNOG SATA

Učenike podijeliti u četiri grupe: novac, zlato, srebro, trgovačka roba. U kabinetu se na stolovima nalaze nazivi grupa – svako će prići svome stolu.

UVODNI DIO

Emocionalna priprema:

Pročitati priču *Sin rasipnik*

Sin rasipnik

Bio neki čovjek, pa imo nekoliko sinova, koji su ga dobro slušali, osim jednog, koj nije volio raditi, a volio je mnogo trošiti. Govorili su mu da to ne valja, al' on nikako da se uhaviza. Tako, jedne prilike, kad su kupili sijeno, otac reče:

– Ja ću sam na plast, a vi svi bacajte sijeno! Do pola plasta sinovi su bacali sijeno, a otac je nogama gazio. Kad je bilo od pola plasta, oni su i dalje bacali, a otac je nogama i vilama obarao sijeno nazemlju. Dok ćetionajsin što nijesluš'o: – Ama, babo, dokle ćemo 'vako? Ako ti budeš vrać'o sijeno, nikad nećemo završiti, Mi svi ne možemo nabacati kol'ko ti možeš zbaciti!? – E, tako je, sine, i u nas u kući. Mi svi ne možemo nanijet' kol'ko ti možeš raznijet', mi svi ne možemo zaraditi kol'ko ti možeš potrošit' – reče mu babo, a sin vidje da više nema kud i obori glavu.

Pitanja za razgovor o priči

1. Kakavi su bili sinovi?
2. Koje osobine je imao jedan od sinova?
3. Šta su oni radili jednog dana?
4. Zašto je otac bacao sijeno sa plasta?
5. Ko se prvi pobunio?
6. Kakvo je bilo očevo objašnjenje?
7. Kako se trebamo odnositi prema imovini

koju nam daje Allah, dž.š.?

8. Koja je poruka ove priče?

Mi ćemo danas, ako Bog da, učiti jednu priču iz koje ćemo vidjeti šta se događa onima koji daju, koji su darežljivi, a šta se događa onima koji su škrti i sebični. Napišite u svoje teke naslov:

ČOVJEK KOJI JE DAVAO ZEKAT

GLAVNI DIO

Dužan sam vam na početku dati nekoliko objašnjenja. Pošto vam je zekat nov termin, možda su neki čuli, neki ne, danas ćemo se družiti sa tim terminom.

Arapska riječ zekat znači čišćenje, a može biti i povećanje. Čišćenje, misli se na čišćenje imovine bogatih ljudi od prava siromašnih (objasniti). A uvećanje se odnosi na one koji daju zekat, pa će i njima Allah uvećati njihovu imovinu ili, suprotno, ako ne daju zekat, mogu doći u situaciju da su toliko siromašni da se njima treba dati zekat.

Autorska stolica

Pročitati priču *Čovjek koji je davao zekat* sa autorske stolice, izražajno, sa govornim pauzama.

O pročitanoj priči ćemo razgovarati nakon što završite svoje zadatke u grupnom radu.

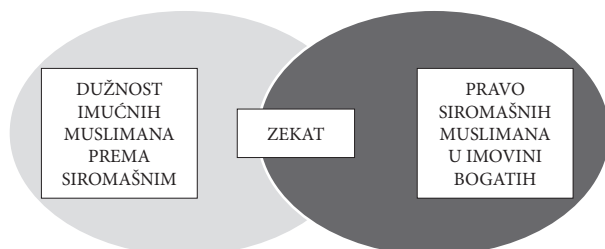
Odredite vođe u vašim grupama. Prije nego što počnemo sa radom, moramo ponoviti pravila grupnog rada. U grupi radimo svi zajedno, poštujemo mišljenje drugog, vođa grupe vodi glavnu riječ, radimo tiho, ne ometamo ostale u radu i poštujemo dogovoreno vrijeme.

Otvorite fascikle na vašim stolovima; naći ćete uputstvo za rad. Važno je da sarađujete u okviru grupe i da svaki član grupe aktivno sudjeluje u radu. Na vašim stolovima također se nalaze hamer-papiri sa flomasterima koje ćete iskoristiti u radu. Vodite računa da radovi budu pregledni, a možete ih i ukrasiti. Za rad u grupi imate 10 minuta. Kad završite sa radom, svaka grupa će prezentirati svoj rad.

Dok učenici rade u grupi, pustiti orijentalne instrumentale kao podlogu. Nastavnik kordinira rad, obilazi grupe i pruža potrebnu pomoć.

Zadaci za grupe

GRUPA NOVAC



1. Gledaj Venov dijagram u knjizi i objasni kako zekat povezuje siromašne i bogate muslimane.

2. Šta su dužni bogati muslimani prema siromašnim?

GRUPA ZLATO

1. Kakav je bio otac? (zaokruži)

- a) Škrt,
- b) dobar,
- c) darežljiv,
- d) zahvaljuje Allahu.

2. Objasni kako se otac odnosio prema siromašnim ljudima?

GRUPA SREBRO

1. Kad je umro otac, jesu li sinovi nastavili davati zekat? Zašto?

2. Kakvi su sinovi? (zaokruži)

- a) Darežljivi,
- b) škrti,
- c) pohlepni,
- d) sebični.

GRUPA TRGOVAČKA ROBA

1. Podijelite se po ulogama i uvježbajte svak svoj dio teksta iz stripa *Čovjek koji je davao zekat*.

ZEKAT

1. PRVI SIN: Voćnjak nam je dobro rodio oče!
2. OTAC: Da! Moramo Allahu zahvaliti!

3. SIROMAH: Es-selamu alejkum, Ahmede!

4. OTAC: Ve alejkumu selam.

5. SIROMAH: Hoćeš li nam dati zekat?

6. OTAC: Da! Zekat je vaše pravo!

7. PRVI SIN: Zašto im daješ sve to, oče?

8. OTAC: Allah će nam ovim zekatom dati bereket, a škrtici nema bereketa!

9. OTAC: Uzmite! Uzmite! To je vaše pravo!

10. A nakon smrti dobrog čovjeka...

11. PRVI SIN: Sutra je berba. Hoćemo li dati zekat kao što je naš otac?

12. DRUGI SIN: Ne, mi imamo najviše pravo na rod.

13. PRVI SIN: Ali, sutra će i siromasi biti tu.

14. DRUGI SIN: Mi ćemo u voćnjak otići noću i obrati plodove prije nego što oni stignu.

15. Sutra rano u zoru...

16. DRUGI SIN: Požuri, prije nego se probude siromasi! Sabrat ćemo plodove prije svanuća, pa nas siromasi neće vidjeti.

17. Braća odu u voćnjak noću...

18. DRUGI SIN: Gdje su plodovi? Stabla su propala! Bože moj... Šta je ovo? Šta se dogodilo sa našim voćnjakom?

19. PRVI SIN: Ovo nam je kazna... Htjeli smo da ne damo siromasima zekat! Propali smo... Kamo sreće da smo im dali zekat kao naš otac.

20. DRUGI SIN: Allah nas je kaznio zbog naše škrtosti! Da, postali smo siromasi

21. SINOVI ZAJEDNO: Allahu, ti nam oprosti, daruj nam, i davat ćemo siromašnima. Zekat stvarno donosi bereket i uvećava imetak.

Kada grupe završe sa radom, svaka će izići i prezentirati svoj rad te svoj hamer zalijepiti na zid.

ZAVRŠNI DIO

Dužan sam vam dati objašnjenje. Nazive grupa ste dobili prema imovini na koju se daje zekat. Zekat se daje na novac koji smo uštedjeli, zlato, srebro, trgovačku robu, sitnu i krupnu stoku te žitarice.

Hoće li nam neko ispričati situaciju kad je neko od vas dao neku vrijednu stvar drugome? Ispričajte jeste li ikad učinili neko dobro djelo. Kako ste se tada osjećali?

TREBAMO ZNATI

Zekat je obavezno davanje dijela imovine koji imućni muslimani daju za opće dobro, a i pomažu siromašnim muslimanima. Allah, dž.š., voli onoga koji daje zekat, a vole ga i ljudi. Zekat čisti i uvećava našu imovinu.

ZADAĆA

Razgovarajte sa svojim roditeljima o zekatu!

Nacrtajte neke slike iz stripa *Čovjek koji je davao zekat* koje vam se najviše dopadaju.

Naučite priču dobro čitati!

NASTAVNI LIST

TAČAN ODGOVOR OBOJI ZELENOM BOJOM, A NETAČAN CRVENOM BOJOM!

Zekat je obavezno davanje dijela imovine koji imućni muslimani daju za opće dobro.

Zekatom pomažemo siromašnim muslimanima.

Zekat čisti i uvećava našu imovinu.

Bogati ljudi imaju pravo da ne daju zekat.

Zekat čisti i uvećava našu imovinu.

Zekat povezuje bogate i siromašne muslimane.

Summary

“A man who gave Zakat” – a written class plan

Muamer Tinjak

The article represents a religious education written class plan, for a third grade of the nine-year elementary school education program.

It presents a teaching unit titled “A man who gave Zakat”, which is a part of the “Islamic duties” section. Zakat (Alms) is an obligatory spending of a fixed portion of one’s wealth for the common good and for the poor and needy. Allah loves those who give Zakat, and people love them too. Zakat purifies and multiplies one’s wealth.

This teaching unit has been used to foster in children a sense for helping others, a sense of understanding the value of giving and helping, a sense of gratitude for all that Allah gives us, a respect for the rights the poor have on the property of the affluent, a sense for being tidy when working, a sense for getting used to work in groups, a sense of solidarity and responsibility for group success, a sense for getting used to addressing elders in a polite way and a sense for developing love for Allah’s commands.

موجز

الرجل الذي كان يخرج الزكاة
إعداد كتابي لتنفيذ حصة دراسية

معمر تينجك

إعداد كتابي لتنفيذ حصة دراسية في مادة التربية الدينية للصف الثالث الابتدائي للمرحلة الابتدائية ذات السنوات التسع.

الدرس بعنوان «الرجل الذي كان يخرج الزكاة»، ويقع الدرس ضمن موضوع «الفروض الإسلامية».

الزكاة واجب ديني، وقد فرض الله على أغنياء المسلمين أن يخرجوا جزءاً معلوماً من أموالهم في سبيل الخير العام ومساعدة فقراء المسلمين.

الله سبحانه وتعالى يحب الذين يخرجون الزكاة، ويحبهم الناس أيضاً.

حاولنا في هذه الحصة أن ننمي عند الأطفال الشعور بتقديم المساعدة للغير، وفهم قيمة الهدية والمساعدة، وشكر الله سبحانه وتعالى على نعمه التي لا تحصى، وحماية حق الفقراء في أموال الأغنياء، وتنمية النظام أثناء العمل.

تعويد الأطفال على العمل الجماعي وتنمية الإحساس بالتكافل والتضامن فيما بينهم، والشعور بالمسؤولية تجاه الصالح العام.

تعويدهم على الأدب في التعامل مع كبار السن.

تنمية المحبة لأحكام الله سبحانه وتعالى.