

EBU BEKR ES-SIDDIK (632. - 634.)

Muamer TINJAK

Razred: Osmi

Predmet: Vjeronauka

Nastavna jedinica: Ebu Bekr es-Siddik (632.-634.)

Tip časa: Obrada novog sadržaja

Oblik rada: Kombinirana metoda (grupna, individualna, frontalna)

Nastavne metode: Kombinirane (dijalog, objašnjenje, tekst, posmatranje, istraživanje)

Nastavna sredstva i pomagala: Tekst udžbenika, slike, kreda, tabla, kasetofon, grafoskop, karte.

Međupredmetna korelacija sa bosanskim jezikom, geografijom, historijom i muzičkom kulturom

Obrazovni: Upoznati biografiju Ebu Bekra, njegov lik, okarakterizirati redosljed događanja u njegovom životu, njegov doprinos islamu. Usvojiti manje poznate riječi i obogatiti rječnik učenika (npr.: es-siddik – iskreni, istinoljubivi, povjerljivi, pouzdani). Kartografskim prikazom upoznati djecu o fazama djelovanja za vrijeme njegove vladavine i širenja islamske države.

Odgojni: Razvijati pozitivne osobine kod učenika: iskrenost, poslušnost, plemenitost, pravilan odnos prema svojoj vjeri. Razvijati samostalnost, upornost i želju za učenjem.

Potaknuti učenike za nastavak samostalnog istraživačkog rada, izučavanja literature iz povijesti islama.

Funkcionalni: Sposobnost izvlačenja bitnih činjenica iz teksta, donošenje svojih zaključaka i sposobnost slušanja drugih. Razvijati pažnju, aktivno mišljenje u procesu čitanja i pisanja. Razvijanje sposobnosti, uočavanje veze među sadržajima u okviru predmeta vjeronauka sa historijom i geografijom.

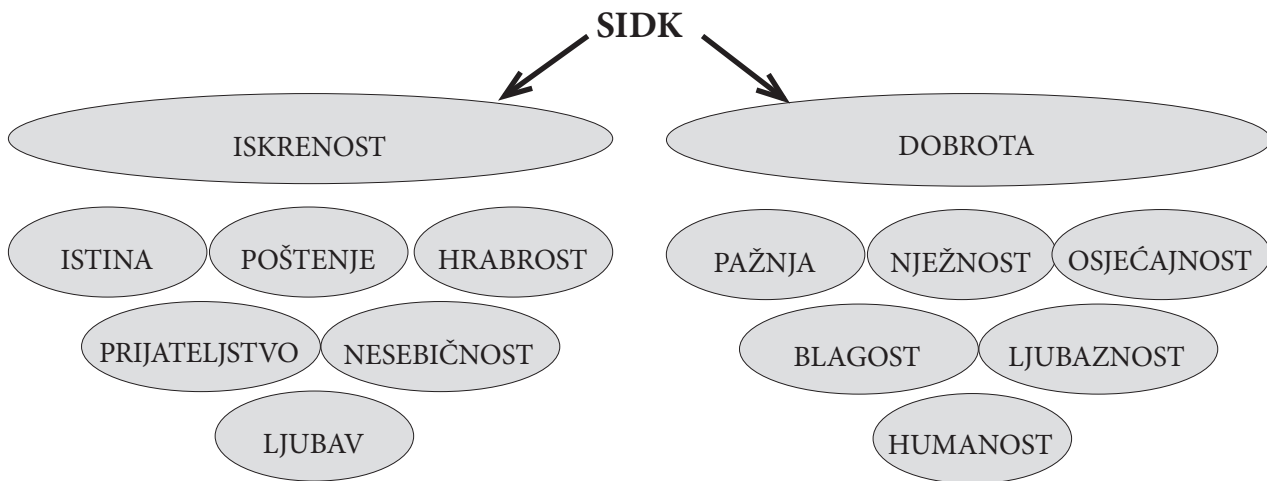
ARTIKULACIJA ČASA

UVODNI DIO (oko 6 min.)

Ispisati dvije riječi na tabli: **ISKRENOST** i **DOBROTA**.

Tražiti da učenici govore na šta ih asocira/podsjeća kad kažemo ove riječi. Kad se učenici aktiviraju i počnu govoriti na šta ih sve podsjeća, u obliku grozda nizati te asocijacije.

Vidjeli smo dva pojma: **ISKRENOST** i **DOBROTA**. Ako ih prevedemo na arapski jezik, dobit ćemo riječ **SIDK**, a mi danas govorimo o čovjeku čije ime glasi Ebu Bekr es-Siddik (iskreni)



GLAVNI DIO (trajanje 30 min.)

Šta znate o Ebu Bekru?

Napraviti tabelu sa dvije kolone. U prvu upisivati sve ono što već znaju o Ebu Bekru, a u drugu kolonu upisivati ono šta će naučiti poslije pročitanog teksta.

Šta znamo o Ebu Bekru? Šta smo naučili o Ebu Bekru?

◆	
◆	
◆	
◆	
◆	

Pokušat ćemo nešto više naučiti čitanjem teksta. Pročitajte samo prvu stranicu (153). Obratite pažnju na nepoznate riječi. Ako ih ima, objasnit ćemo ih nakon čitanja. Prilikom čitanja obilježite (+) plusom ono što ste već znali, a ono što ste saznali obilježite (*) zvjezdicom.

Za vrijeme čitanja teksta lagahno pustiti orijentalnu instrumentalnu sa CD-a.

Dok čitaju prvu stranu, napisana pitanja podijeliti po grupama.

Pitanja za prvi dio glase:

1. Kakav je bio Ebu Bekr u mladosti?

2. Kako je Ebu Bekr primio islam?
3. U čemu je najveća njegova zasluga?
4. Kako je prijateljevao sa Poslanikom i kako je postupio kad je Poslanik preselio na ahiret (drugi svijet)?

Odgovore na pitanja upisati na tablu u kolonu *Šta smo naučili...* Prikazati grafofolije koje govore o njegovom životu!



Zamoliti nekog od učenika da pročita pasus gdje Ebu Bekr saopćava vijest o Poslanikovoju smrti:

«Vijest o preseljenju Poslanika bila je težak udarac za svakog muslimana. Među ljudima je zavladao strah i zbunjenost. Omer, r.a., bio je toliko zahvaćen bolom da je uzeo svoju sablju i povikao: "Ako neko kaže da je Allahov Poslanik mrtav, odsjeći ću mu glavu!" U haremu džamije pojavio se Ebu Bekr. Oči svih prisutnih bile su uprte u njega. Ebu Bekr iziđe pred njih i reče: "O ljudi! Ako je neko vjerovao u Muhammeda, treba da zna da je Muhammed umro, ali ko vjeruje u Allaha, dž.š. nek zna da je samo Allah vječan". Ove su riječi djelovale na prisutne. U trenu je nestalo zabune i svi su bili spremni prihvatiti činjenično stanje.



2. Nastavit ćemo sa čitanjem teksta.

Pročitat ćete drugu stranu (154). Obratite pažnju na nepoznate riječi, a ovaj put i na citate hazreti Ebu Bekra, iz čega ćemo više saznati o ličnosti Ebu Bekra.

(Dok čitaju, podijeliti pitanja za drugi dio.)
Kada završite, dignite ruku.

UČIMO NOVE RIJEČI

Halifa – vladar, šef države, vrhovni zapovjednik vojske.

Ahiret – budući svijet

Kezzab – lažov, varalica

Pitanja za drugi dio

1. Šta je rekao Ebu Bekr stupajući na dužnost halife? (Pročitati citat.)

2. Koje su ga obaveze i poslovi čekali po preuzimanju dužnosti?

3. Pročitaj Ebu Bekrov govor pred odlazak vojske!

4. Šta zaključujete o njemu na osnovu njegovih riječi?

Stupajući na dužnost halife, Ebu Bekr je održao sljedeći govor :

« Narode! Iako nisam najbolji među vama, vi me izabrate za svog predvodnika. Ako budem slijedio pravi put u tome mi pomozite. Skrenem li sa pravog puta onda me upozorite, jer govoriti istinu predstavlja svetu dužnost svakog građanina, a tajiti je isto je što i izdaja. najslabiji među vama kod mene je najjači kad se radi o zaštiti njegova prava, a najsilniji između vas kod mene je najslabiji kada se radi o zaštiti tuđeg prava protiv njega. Pokoravajte mi se dotle dok se ja budem pokoravao Allahu i Njegovu Poslaniku. Iznevjerim li to ne veže ni vas dužnost vjernosti prema meni. Klanjajte i molite se Allahu. On će vam biti milostiv. »

Dok učenici odgovaraju na pitanja, prikazati grafofolije na kojima su karte gdje je muslimanska vojska vodila borbe dok je bila pod komandom Ebu Bekra.

Prikazati foliju sa islamskom zastavom.

Sve odgovore na postavljena pitanja unijeti u tabelu *Naučili smo...*, koja je napravljena na tabli.

ZAVRŠNI DIO

Da se prisjetimo šta smo naučili?

(Staviti foliju na kojoj je u kratkim crtama predstavljen Ebu Bekrov život.)

Kako biste sada opisali halifu hazreti Ebu Bekra? (Zapisati na tabli u obliku grozda.)

Pročitati posljednji pasus:

“Za dvije godine vladavine ujedinio je arapski narod i njegovu moć prenio preko sjevernih granica Arabije. Ebu Bekr je bio samo dvije godine, tri mjeseca i deset dana halifa. Njegova djela urezala su njegovo ime u sjećanje svakog muslimana. Bio je nedostižan u ljubavi prema Allahu i Njegovom Poslaniku. To je bila tajna njegove snage i uspjeha. Imao je mnogo sinova i bližih rođaka i nijednom od njih nije dao neku javnunu službu”.

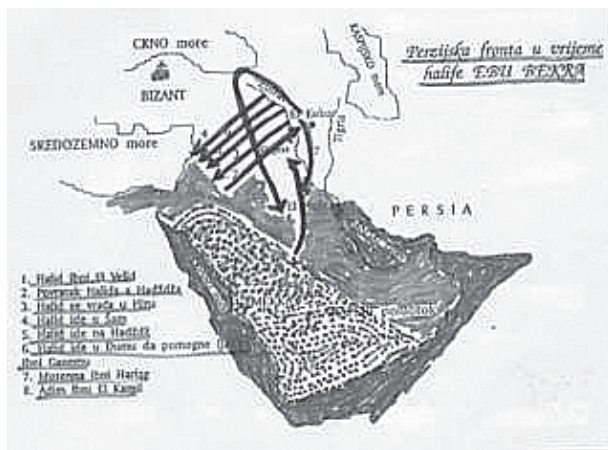
Iz ovoga možemo jasno naučiti da samo u vjeri i iskrenoj ljubavi možemo doći do cilja.

Domaći zadatak:

Napišite sastav o temi *Iskrenost u riječima i djelima*.

Literatura :

1. Vjeronauka za osmi razred osnovne škole, Ševko Sulejmanović, Esma Kapetanović
2. Povijest islama, Mustafa Spahić, Sarajevo
3. Časopis Mali musliman, br. 6
4. Ashabi Allahovog Poslanika, iz porodične biblioteke
5. Internet-stranice o islamu



3. Čitamo treći, završni dio teksta (str. 155).
(Dok čitaju treći dio teksta, prikazati foliju o zapisivanju Kur'ana.)

Pitanja za treći dio:

1. Ko je bio Musejlema?
2. Koliko je Ebu Bekr bio halifa?
3. Kako je nastao prvi Mushaf/Kur'an?
4. Šta karakterizira period Ebu Bekrove vladavine?

Odgovore na pitanja upiši u rubriku *Naučili smo...*



Zapis na tabli:**EBU BEKR ES-SIDDIK
(632.-634.)**

Bio je nedostižan u ljubavi prema Allahu i Njegovom Poslaniku. To je bila tajna njegove snage i uspjeha.

NASTAVNI LIST**Ebu Bekr es-Siddik
(632.-634.)**

- ◆ Bio pouzdan, povjerljiv, iskren (Es-Siddik),
- ◆ Prvi muškarac koji je primio islam,
- ◆ Trošio imetak za oslobađanje robova koji su mučeni zato što su prihvatili islam,
- ◆ Svojim životom štitio Poslanika,
- ◆ Posljednji učinio Hidžru sa Božijim Poslanikom (bio sa Poslanikom u svim bitkama),
- ◆ Čitav svoj imetak dao za borbu na Božijem putu,
- ◆ Jedini koji je mijenjao Poslanika u džamiji kao imam (predvodio džemat),
- ◆ Jedini koji je predvodio hadžije 631. godine za vrijeme hodočašća Kabi.

Ebu Bekr, prvi halifa

- ◆ Prvi izabran za halifu, vladara u islamskoj državi (632.-634.),
- ◆ Ugušio pobune u islamskoj državi i uspostavio red,
- ◆ Borio se protiv onih koji su se lažno predstavljali kao Božiji poslanici,
- ◆ Prvi naredio zapisivanje Kur'ana u jednu zbirku, Mushaf/Kur'an,
- ◆ Krenuo u osvajanje Sirije od Bizanta,
- ◆ Vladao svega dvije godine, tri mjeseca i deset dana,
- ◆ Umro 22. augusta 634. godine.

SummaryLECTURE PREPARATION – ABU BAKR
AS-SIDDIQ

Muamer Tinjak

Presenting new material on the subject of the life of one of the Prophet's companions, Abu Bakr as-Siddiq, during a religious education class, can be done with precise educational goals in mind, both educational and functional.

Through combining teaching modes and methods and with the help of various teaching aids, this lecture unit can be presented to students in a refreshing new way, as a lecture on honesty and goodness.

موجزاتحضير حصة دراسية عن أبي بكر الصديق
(632-634)

معمرّ تينجك

إن معالجة المضمون الجديد عن حياة أبي بكر الصديق، خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم، في تدريس مادة التربية الدينية أمر يمكن تطبيقه بوضع أهداف تدريسية دقيقة؛ تعليمية وتربوية وعملية. وهذا يتم من خلال نمط عمل مركب وباستخدام وسائل تدريسية مركبة أيضا، مع الاستعانة بأشكال متنوعة من وسائل الإيضاح، وبذلك يمكن عرض هذا الدرس على التلاميذ بأسلوب منعش كدرس عن الصدق والإخلاص والبر.