

# Uvodnik

*...A da je Allah htio, On bi vas sve jedne vjere stvorio,  
Ali je On htio da vas iskuša, u onom što vam je objavio.  
Zato, u dobru se natječite, Allahu ćete se svi vratiti  
i On će vas o svemu onom obavijestiti u čemu se razilaziste!*

El-Maide, 48.

Osnova saradnje muslimana s pripadnicima drugih religija sadržana je u kur'anskoj preporuci natjecanja u dobru i suzdržavanja od polaganja prava na apsolutnu istinu. U 48. ajetu sure el-Maide muslimane se podsjeća na raznolikost kao Božiju volju. Tako, jednoobraznost, pa i u sferi vjerovanja i religijske prakse među ljudima, i nije u Božijem naumu. On nas nije obavezao na ujednačavanje vjerovanja i stavova, ono u čemu se razilazimo ne može biti prepreka skladnom zajedničkom životu, jer On za Sebe ostavlja pravo na apsolutnu istinu. Bog, nasuprot ljudskom porivu za sukobom, "uspostavljanju reda na Zemlji" i volji za moći, preporučuje natjecanje u dobru. Zajedničko kreiranje dobra na ovom svijetu, susretanje, uzajamno poznavanje, dijalog i poštivanje principi su međureligijske saradnje zasnovane na konstitutivnim Izvorima islama. Česta kur'anska podsjećanja na zajedničke praroditelje, na ljudskost, od muslimana traži uvažavanje, priznavanje i poštivanje slobode, prava i dostojanstva onih koji nisu muslimani.

Bosna i Hercegovina, s jedne strane, bilježi sjajne primjere međureligijskih susreta i saradnje, posebno onih koji su dobro upućeni u učenja svoje ali i druge religije. U takvim susretima, vjera se ističe kao motivacija na učenje o drugima i saradnju.

S druge strane, Bosna i Hercegovina je prostor obilježen bolnim primjerima nepoštivanja ljudskosti drugoga. Mogu li religijske zajednice, vjerski autoriteti i vjeroučitelji pomoći sadašnjim i budućim građanima Bosne i Hercegovine da nauče uvažavati ljudskost i ovaj prostor zajedničke nam domovine učine mjestom natjecanja u dobru? Mogu, i moraju prema onome što je njihov poziv. Svi mi, a posebno vjerski autoriteti, moramo snažnije zagovarati slobodu i privilegiju plodonosnog života u miru za sve. Zajedničke etičke norme, koje nisu apstraktne nego su jasno artikulirane i dijelom su vjerskih učenja svih religija, moraju u nama imati glasnije zagovarače. Naša djeca imaju pravo naučiti da poznavanje i uvažavanje drugačijih ne ugrožava njihov vjerski identitet. Imaju pravo da znaju da nikakav partikularni identitet ne može biti građen na ugrožavanju i nipoštašavanju drugoga; jer on, kao takav, jedino i postoji u odnosu na druge.

Izborom tekstova za ovaj broj Muallima, želimo dodatno potaknuti promicanje nužnosti međureligijske saradnje koja, zasnovana na principima vjerskih učenja, otvara mogućnost zdrave, plodonosne, zajedničke budućnosti naše djece.

*Senada Tabirović*