

# Uvodnik

“Uči, čitaj, u ime Gospodara Tvoga, koji stvara, stvara čovjeka od ugruška! Čitaj, plemenit je Gospodar Tvoj, koji poučava peru, koji čovjeka poučava onome što ne zna.” El-Alek, 1-5

Islamska zajednica u Bosni i Hercegovini, između ostalog, imala je, i danas ima, obrazovne institucije kojima je osnivač, koje vodi i o kojima brine. O naravi tih institucija, njihovom položaju unutar Islamske zajednice, strukturi, organizaciji, rezultatima na stranicama *Muallima* u prethodnim godinama objavili smo više tekstova. Iz sadržaja tih tekstova bilo je vidljivo kako obrazovne institucije koje djeluju u okviru Islamske zajednice trebaju novi okvir i nove sadržaje. U tom pogledu, sve smo više uvjereni, moraju se uvažiti dva važna pitanja za Islamsku zajednicu: prvo, kakvom znanju poučavamo na našim obrazovnim institucijama, tj. šta sve podrazumijeva obrazovanje i znanje kojem poučavamo i drugo, kakve su kadrovske potrebe Islamske zajednice na svim nivoima i šta očekuje zajednica muslimana od ljudi koji znanja stižu u njenim obrazovnim institucijama?

U osnovi, obrazovanje, posebno ono na našim ustanovama, moralo bi podrazumijevati intelektualnu i duhovnu tradiciju, trebalo bi osobu opremiti znanjem koje je vrijednost / vrednota a opet ga pripremiti, tj. podučiti vještinama korisnim za život u sadašnjosti, ali i budućnosti.

Današnje kreiranje obrazovne strategije znači da smo preuzeli odgovornost i projicirali naše potrebe za budućnost, a to znači i za nepoznato. Stoga je važno, u islamskim obrazovnim ustanovama očuvati duhovnu supstancu; one su prvenstveno institucije za učenje i ne mogu, ne bi trebale, po svojoj naravi “proizvoditi” kadar, tj. pretvarati čovjeka u oruđe za privredu, koje vodi samo natjecateljski duh za više, bolje i brže. Natjecanje u dobru je islamsko načelo, ali ono nije isto što i natjecanje samo. Stoga, danas kada projiciramo buduće potrebe i kada se pitamo kakvo obrazovanje kreiramo, kazujemo kako želimo živjeti.

Vjerujemo da je prepoznavanje razornosti opće krize obrazovanja i posebno prepoznavanje niza problema unutar naših obrazovnih institucija po muslimane i zajednicu muslimana bilo ključno za usvajanje plana za restrukturiranje obrazovnog sistema Islamske zajednice, tj. plana u kojem su ponuđena sistemska rješenja i koji pokazuje da je Islamska zajednica preuzela odgovornost, ali pokazuje i da pred našom cijelom Zajednicom stoje zahtjevni procesi.

Naime, u ovoj godini predstavljena je *Strategija razvoja obrazovnih i naučnih ustanova Islamske zajednice u Bosni i Hercegovini 2014-2024*, desetogodišnji plan Islamske zajednice i mi u ovom broju, u rubrici Forum, donosimo i vašoj pažnji preporučujemo sažetke studija koje sačinjavaju *Strategiju, Osvrt na predloženu Strategiju razvoja visokoškolskih i naučnih ustanova*, intervju sa dr. Amirom Karićem u kojem smo također razgovarali o ovoj temi, ali i druge tekstove iz sadržaja ovog broja.

Senada Tabirović