

Pilotskim rječnikom kazano, on ima satnicu za instruktora daija. Otuda je on i kredibilan prenositelj poruke. Njegova poruka je istinsko, halal osvježanje. Dok nas mnogi drugi u vjeri pokušavaju samo podučiti i usmjeriti, on nas kao rijetko ko hrabri i bodri na nezvjesnom životnom putu. Povrh toga, ona nas potiče da i drugima pružimo ruku podrške kad posrnu: „Ako neko padne pa se povrijedi, nemoj mu reći: Što si pao? Pomozi, odvedi ga doktoru i nemoj pričati okolo da je pao - fizički ili duhovno (56).“

Dok nam drugi u uzaludnoj utrci s Goglom i *Wikipedijom* nude informacije on nam s nevjerovatnom lahkoćom pomaže da jačamo i snažimo našu volju, našu predanost i našu odlučnost da budemo bolji. Dok drugi raspiruju mržnju hafiz širi pozitivnu energiju i gaji plemenita svojstva u nama: skromnost, brigu za druge, samilost, praštanje, samokritiku, pristupačnost.

Kao i do sada pristupačnost Hafizovog jezika je još jedna njegova komparativna prednost bilo da govori o duhovnim deterdžentima i antibioticima, sezonskom zikru, doktoru nauka za šejtanske spletke, šejtanu koji nam instalira viruse, suvišnim fajlovima koje smo u sebe instalirati i od kojih nam se valja čistiti ili o tome kako nam je vjera „pod razno“: „Tretiramo je kao nešto usput - ako stignemo, dobro i jest. Vjera mora biti prva tačka i našeg dnevnog i našeg noćnog reda. Sve dok ne bude tog reda, životi će nam biti nered (68).“

Omiljeni sarajevski hatib simpatično ismijava naše mahane kakva je ustrajnost u praćenju sapunica čije propuštene dijelove obavezno „naklanjamo“. On nudi popularne i lahko dostupne odgovore na teška teološka pitanja kao što je ono o vjeri koju ne prate dobra djela: „Ako klanja, ne znači i da je dobar! Džamija je mjesto gdje se samo učlanjuje da čovjek bude dobar. A hoće li položiti i kako, to ćemo tek vidjeti... (74). On svome čitaocu vješto privodi kur'ansko učenje o univerzalnosti Poslanikove milosti: „Ako je Muhammed, s.a.v.s., milost cijelom čovječanstvu, onda to važi i za Peru, i za Srđana,

i za Jozu, i za Davida, i za Johna, i za Hansa, i za Sulejmana, i za životinje, i za biljke, ...Za sve što postoji! Razmišljamo li mi, uopće, o toj milosti? (25). A još je vještiji u odgovaranju od riskantnih odluka lahkoumnih djevojaka prilikom izbora 'rizičnih' bračnih partnera kakve su pijanice: „U odnosima s ljudima prva i najvažnija vodilja treba nam biti odgovor na pitanje zna li ta osoba za Gospodara! A čime se mi rukovodimo? Je li zgodan, šarmantan, bogat... Kakve su mu okice? Zelene, a samo malo crvene. Crvene, jašta, od pića! Nema veze, šta fali malo?! Pazi samo da tebi oči ne budu modre ako su njemu crvene!“

U stilu tradicionalnih duhovnih učitelja on majstorski koristi primjere i metafore; on nam kazuje priče i tako nas s lahkoćom dovodi do cilja, duhovnoga razvoja. Praksa je stara ali i savremena: najbolje je učenje kroz zabavu. Ova knjiga i podučava i poučava, i osvježava i oraspoločuje. Hafiz vas sigurno neće uspavati. Za te potrebe tražite neku drugu knjigu, ili tabletu, šta već preferirate.

Bez imalo sumnje, ovo je vrlo korisno štivo kako za vjernike pojedinačno tako i za imame, hatibe, muallime, vjeroučitelje, studente i, svakako, analitičare Hafizovog popularnog diskursa. A jedino što bih ovom prilikom sugerirao autoru i izdavaču za naredna izdanja ove knjige, kao i drugih Hafizovih naslova ako Bog da, je da se makar okvirno navedu izvori rjeđe citiranih predaja posebno kada one nose manje nepoznate poruke. Da Allah blagoslovi autorov trud!

Ahmet Alibašić

WEB-STRANICA UDRUŽENJA  
VJEROUČITELJA KANTONA SARAJEVO

[www.vjeroucitelji.ba](http://www.vjeroucitelji.ba)

Uvod

U savremenim komunikacijama vjest ima rok trajanja. Upravo zato neki web-portali i nastupaju pod sloganom: Danas na netu, sutra u novinama! Iz ovoga možemo dosta naučiti ako želimo biti servis vjeroučiteljima i ostalima. Ali, ako želimo samo u godišnji izvještaj napisati da održavamo web-stranicu, to je onda druga stvar.

U nadležnosti Vjersko-prosvjetne službe VPS djeluje 873 vjeroučitelja koji predaju u osnovnim i srednjim školama. Ali, kad se pogleda link „Vjeronauka“ na web-stranici Rijaseta IZ, vrlo lahko je uočiti naš već poznati amaterizam – ubaci input informacije i tu je kraj. Na tome linku nema ništa. Sadržaj na njemu nije mijenjan od kako je postavljen. Svoj prijedlog za redizajn dali smo u martu ove godine, ali odgovor još nismo dobili. Stoga je neprocjenjivo važno što se početkom prošle 2008. godine pojavio web-portal [www.vjeroucitelji.ba](http://www.vjeroucitelji.ba)

Ovaj web u situaciji kakva jest ima priliku postati istinski servis svih vjeroučitelja i samim time web-portal No1 kad je u pitanju islamska vjeronauka u BiH. Hoće li to njegovo uredništvo znati iskoristiti, ostaje da se vidi.

Vjeronaučni web-portali trebali bi postepeno prerastati u funkcionalne servise svih naših vjeroučitelja. Radi uporedbe, mogu poslužiti dvije trenutno jedine web-stranice kad je u pitanju islamska vjeronauka u BiH. Kad se uporedi web-portal Udruženja vjeroučitelja Kantona Sarajevo ([www.vjeroucitelji.ba](http://www.vjeroucitelji.ba)) i Savjeta vjeroučitelja Tuzlanskog muftijstva ([www.vjerouciteljimt.ba](http://www.vjerouciteljimt.ba)), lahko je primijetiti da je web Udruženja vjeroučitelja Kantona Sarajevo postigao znatno više. Iako je web-stranica Savjeta vjeroučitelja Tuzlanskog muftijstva aktivna već duže od šest mjeseci, ona do sada gotovo ništa nije ponudila. Za razliku od nje, [www.vjeroucitelji.ba](http://www.vjeroucitelji.ba) izrasla je u ozbiljan servis. Da primijetiti i da je znatno lakše nešto raditi i postići rezultate

ukoliko grupa entuzijasta ima autonomiju i odriježene ruke.

Inače, da su stvari postavljene kako treba i da web-portal Savjeta vjeroučitelja Tuzlanskog muftijstva funkcionira kako valja, bilo bi normalno očekivanje da se on nađe u rubrici „Naša preporuka“ web-portala Udruženja vjeroučitelja Kantona Sarajevo, ako ne na prvom mjestu, a onda, svakako, odmah iza web-stranice Rijaseta.

#### Uredništvo weba

Kao testna stranica, vjeroučitelj.ba postavljena je u novembru 2007. godine. Početkom marta 2008. godine, postavljena je i dizajnirana u obliku kako i sada izgleda.

Ovaj web-portal nema zvaničnu redakciju, a nije imenovan ni glavni urednik. Sve poslove urednika i web-administratora rade predsjednik i potpredsjednik Udruženja Zijad Okanović i Husein Mehmedović.

Stranica je zamišljena kao podrška i pomoć vjeroučiteljima u njihovom radu. Na stranici stoji otvoren poziv svima da šalju svoje priloge. Web nema stalne saradnike, ali budu objavljeni svi poslani radovi (pripreme, prezentacije, tekstovi...) koji se tiču vjeronauke ili općenito obrazovanja. Isto tako, i tekstovi koji su objavljeni u nekom časopisu ili na web-portalu a interesantni su vjeroučiteljima, uz prethodnu saglasnost autora, postavljaju se na stranicu.

#### Sadržaj weba

Stranica se sastoji od sljedećih sekcija: „Home“, „O nama“, „NPP“, „Novosti“, „Download“ i „Kontakt“. Na ovoj stranici se još mogu slušati i preuzeti kratke kur'anske sure u audioformatu, kao i prijevod Kur'ana u word-formatu. Na naslovnoj stranici je naglašen najnoviji download, a na svakoj strani se uvijek može pročitati i jedna mudrost. Odlično je postavljen i brojač posjeta, kako dnevni, tako i ukupni, bez dosadnih i nefunkcionalnih anketa tipa „Kako vam se sviđa dizajn naše stranice“, u kojima se uopće ne pita posjetioce šta bi i na koji način mijenjali, niti im se nudi mogućnost dostavljanja prijedloga za izmjene.

Postoji mogućnost i ocjene udžbenika vjeronauke. Ova ideja je u osnovi do-



brodošla, ali, svakako, da te rezultate uvijek treba uzimati sa velikom dozom rezerve.

Download-sekcija sastoji se od sljedećih podsekcija: „Tekstovi“, „Prezentacije“, „Pripreme“, „Priče“, „Grafofolije“, „Kvizovi“, „Bojanke“ i „Testovi“. Dobro je stvar što su, osim nastavnika, svoje prezentacije na ovaj web počeli stavljati i učenici.

Što se tiče podsekcije „Pripreme“ u sekciji „Download“, svega je 18 priprema. S obzirom da je devet razreda (trenutno su dva peta razreda – osmogodišnje i devetogodišnje škole), znači da su u prosjeku samo dvije pripreme po razredu. Smatramo da ova rubrika treba biti okosnica ovoga portala. Ukoliko je većina od 60 članova Udruženja položila stručni ispit i imala barem jedan ogledni nastavni sat, trebalo bi već biti više od 100 priprema. Ali, kako je i na konkurs za najbolju nastavnu pripremu iz vjeronauke pristiglo svega 14 priprema, a imaju 873 vjeroučitelja (što je svega jedva 1,5%), to dovoljno govori o angažmanu vjeroučitelja na tome polju.

Nadamo se da će, uz sekciju „Grafofolije“, uskoro biti i sekcija „Multimedijalne pripreme“. Da bi do toga moglo doći, govori i projekt kojim je Udruženje apliciralo Federalnom ministarstvu obrazovanja i nauke pod nazivom „Podizanje informatičke educiranosti vjeroučitelja“, a koji je trenutno u fazi realizacije.

Smatramo propustom jedino to što u nekoj podsekciji nema informacije o „Muallimu“ i „Kevseru“, kao i to što nema reklame svakog novog broja

časopisa za odgoj i obrazovanje „Novi Muallim“.

Dobar pokazatelj je to što ovaj web dnevno u prosjeku ima i do 250 posjeta. Ali, i prema drugim pokazateljima, ovaj bi web-portal, kao i Udruženje čiji je servis, trebali biti uzor i ostalim udruženjima, aktivima i savjetima vjeroučitelja islamske vjeronauke u BiH da i oni pokrenu svoje web-stranice i slične projekte.

U nedostatku stvarne želje VPS-a da to učini (ne mislimo samo na VPS Rijaset, već i VPS svih osam muftijstava), web-portal „vjeroučitelj.ba“ bi mogao i morao učiniti maksimalan napor u promoviranju i reklamiranju potrebe organizacije vjeronaučnog takmičenja (školskog, mektepsko već postoji) na federalnom i državnom nivou. Od njega se to, s pravom, očekuje.

#### Dizajn weba

Osim o sadržajnome dijelu ove web-stranice, želimo se djelimično osvrnuti i na formalni dio, na dizajn weba.

Najveći propust u tome dijelu je to što se pri izradi stranice (ili preuzimanja gotovih templejta) sve nije prevelo na bosanski jezik. To nije propust samo ove stranice – to je postalo nepisano pravilo. Naime, još uvijek se na stranici može čitati: „you are here: home“ ili, u sekciji „Pripreme“, iako je ona ispunjena, stoji „there are no documents in this category“. S druge strane, prioritnim smatramo izbjegavanje natpisa kao što su „new“ (treba stajati: „novo“), „home“ (početna ili naslovna), „search documents“ (pretraži dokumente),



„categories“ (kategorije), „documents“ (dokumenti)... Ne treba ni govoriti o natpisu „hot“. Umjesto njega, moralo bi pisati „odlično“, ili „izvrsno“, ili „fantastično“ ili...

Na naslovnoj strani bi trebao biti neki naslov prije vijesti, možda „Najnovije“ ili „Aktuelno“, a na kraju bi trebao biti link „Ostale vijesti“, koji bi vodio čitaoca do svih objavljenih vijesti koje se na ovome webu nalaze u rubrici „Najnovije vijesti“.

Već bi postepeno trebalo raspoređivati podsekciju „Tekstovi“ u više rubrika (npr., „Vjeronaučna praksa“, „Vjeronaučna teorija“, „Vjeroučiteljski status“, „Vjeronauka u Evropi“, „Vjeronauka u BiH“, „Priručnici o vjeronauci“, „Korelativna vjeronauka“, „Inovativna vjeronauka“...)

Dobar je potez poziv na saradnju kojim su pozvani oni koji žele saradivati i dostaviti razne priloge za stranicu.

Bilo bi svrsishodno kad bi na ovoj stranici svoj link pronašli i Federalno ministarstvo obrazovanja i nauke, Ministarstvo obrazovanja i nauke Kantona Sarajevo, kao i Prosvjetno-pedagoški zavod Kantona Sarajevo.

#### Zaključak

Smatramo da se, do uvezivanja vjeroučitelja na nivou BiH, vjeroučitelji (ali i vjeroučiteljski servisi) moraju uvezati barem savremenim sistemom komunikacije. Kako trenutno funkcioniraju samo dva „ozbiljna“ udruženja vjeroučitelja (u Sarajevu i Tuzli), a kako je njihov servis VPS-a, smatramo da bi web-link vjeronauka (koji je u nadležnosti VPS-a) na web-stranici Rijaset mogao odigrati važnu integrativnu ulogu u uvezivanju ova dva udruženja, ali i svih vjeroučitelja iz ostalih muftijstava u jednu cjelinu.

Ipak, kako VPS ne poduzima korake u tome smjeru, ohrabruje činjenica da veroučitelji.ba, prema našem mišljenju, veoma odgovorno preuzima tu ulogu. Da ovaj web-portal ima ozbiljne namjere u tome pogledu pokazuje i to što je raspisao prvi konkurs za najbolju nastavnu pripremu iz vjeronauke. Iako je odziv bio veoma slab (pristiglo je svega 14 priprema), s obzirom da VPS nije nikad nešto slično uradila, ovaj konkurs je itekako dobrodošao.

S obzirom na navedeno, smatramo da stranica vjeroučitelji.ba postaje ozbiljan servis i funkcionalni komunikacijski link između svih vjeroučitelja na prostoru BiH, s jedne, ali i vjeroučitelja i „vanjske sredine“, s druge strane. Ona je, zapravo, uz web-stranicu Savjeta vjeroučitelja, naš prozor u svijet.

Samir Dedić

## DJECA I MATEMATIKA

### MATEMATIKA.BA

Internet je mjesto gdje između ostalog možete naći omiljene igrice, muziku, filmove, pričati sa prijateljima, razmjenjivati slike, tražiti informacije... Možemo reći da mladi Internet uglavnom vežu sa zanimljivim i lagodnim stvarima. Na drugoj strani, imamo školu i njen vječni simbol, matematiku, često kao najteži predmet, a koji razumiju i vole samo rijetki.

Pitate se kakve veze imaju matematika, škola i Internet? Vezu možemo pronaći na domaćoj web stranici <http://www.matematika.ba>, koja je zamišljena kao sastajalište nastavnika, daka i instruktora i koja nudi pregršt sadržaja ili priliku da naučite a možda i zavolite matematiku na opušten način, uz igru, mozgalice i komunikaciju sa vršnjacima i instruktorima. Ako imate malo slobodnog vremena ili znanja iz mate-

matike, na ovoj stranici možete svoje znanje iskoristiti u dobre svrhe.

Stranica se sastoji iz više dijelova. U sekciji „Vijesti iz matematike“, na jednostavan način, uz korištenje animacija objašnjavaju se inače dosta apstraktni pojmovi i zanimljivosti iz svijeta moderne nauke i klasične matematike. Na raspolaganju vam stoji i forum, sa više podforuma (za svaki razred po jedan) u kojima se lako snaći, postaviti pitanje, pogledati prethodne diskusije ili pronaći informaciju. Na generalnom dijelu foruma se možete upoznati sa ostalim vršnjacima, posjetiteljima instruktorima ili jednostavno pričati o nekim drugim temama. Rješavanje zadataka iz matematike više ne mora biti tako teško. Zadatak koji vam zadaje muke ili ga ne razumijete najbolje, sada možete poslati instruktorima putem emaila ili još bolje, možete ga postaviti na temi za razred koji pohađate i zadatak riješiti zajedno sa instruktorima i ostalim učesnicima diskusije. Na ovaj način svi korisnici imaju koristi od vašeg zadatka a čest problem pronalazjenja nekoga spremnog za pomoć i sa znanjem matematike, u krugu prijatelja ili porodice, je izbjegnuto.

U slučaju potrebe za direktnom komunikacijom ili dodatnim pojašnjenjima, svaki instruktor je dostupan putem emaila na koji im se možete javiti.

Na web stranici je moguće pronaći i plan/program predmeta matematike za pojedini razred. Ovo je naročito korisno i može pomoći roditeljima kod pitanja koje gradivo je potrebno savladati u kojem razredu škole.