

Koncept znanja koji vlada u modernom svijetu određen je onim što čini supstancu, duh, karakter i personalitet zapadne kulture i civilizacije. A tu supstancu, duh, karakter i personalitet presudno čini pouzdanje u ekskluzivističku poziciju i moć ljudskog razuma, dualističko doživljavanje stvarnosti, afirmacija stvarnosti u horizontu neprestanog iščezavanja egzistencije sekularistički projektirane, prihvatanje humanizma, podržavanje drame kao univerzalnog principa ljudskog i prirodnog života. Takav koncept znanja isključuje vjeru (din) kako je ona ukorijenjena u islamskom svjetonazoru i kulturi. Prema islamskom učenju, znanje podrazumijeva vjeru i vjerovanje (iman) i usmjereno je na postizanje dobrote i pravde u čovjekovom životu. Otuda se nameće potreba deinvestiranja znanja. To je osnovna teza teksta "DEVESTERNIZACIJA ZNANJA" Syeda Muhammeda al-Naquiba al-ATTASA, koji u ovom broju donosimo na prvom mjestu u rubrici *PUTOKAZI*.

U rubrici *SAGLEDAVANJA* u ovom broju *Muallima* započinjemo s objavljivanjem u nastavcima studiju dr. Jusufa Ramića pod naslovom "GRAMATIČKA I STILISTIČKA ANALIZA REČENICE U KUR'ANU". U istoj rubrici naši vjeroučitelji i nastavnici bosanskog jezika i književnosti prije svih drugih imaju priliku čitati tekst dr. Zilhada Ključanina o "POBOŽNO-DIDAKTIČKOJ POEZIJI OSMANA ĐIKIĆA". U *SAGLEDAVANJIMA* objavljujemo i tekst dr. Chandre Muzaffara pod naslovom "GLOBALIZACIJA I RELIGIJA: STANOVITE REFLEKSIJE". Globalizacija je proces koji se najizravnije odražava na obrazovanje u svijetu. U ovom tekstu autor naglašava da formalni obrazovni sistemi u eri globalizacije naglašavaju tehničke i menadžerske vještine odgovarajući tržišnim potrebama. Tako se potpuno potiskuju u stranu tradicionalne akademske discipline. Obrazovanje postaje puko usvajanje određenih vještina i tehnika. U takvom sistemu moralno obrazovanje postaje suvišno. S druge strane, informacione tehnologije izazivaju ekspanziju informacija koje u suštini prouzrokuju preokupaciju ljudi beznačajnim stvarima. Izazov za muslimanske mislioce, kao i za mislioce drugih religijskih provinijencija u eri globalizacije i njenih duhovnih iskušenja, sastoji se u tome da osmisle moralne koncepte utemeljene na religijskim vrijednostima koji bi bili ugrađeni u proces globalizacije. To su neke opaske iz teksta dr. Chandre Muzaffara.

U rubrici *ISLAMSKÉ TEME* u ovom broju *Muallima* pišu mr. Ferid Dautović o "PRVIM PRIJEVODIMA KUR'ANA KOD NAS" i Salih Indžić o "NEKIM PRIMJERIMA POSLANIKOVE, A.S., NEVERBALNE KOMUNIKACIJE".

U rubrici *MUALLIM* u ovom broju u prvom planu tretiramo pitanje kako tretirati darovitost u procesu odgoja i obrazovanja, odnosno kako se odnositi prema

nadarenoj djeci u našem vremenu i ekonomskim prilikama. O tome pišu dr. Hašim Muminović u tekstu pod naslovom "DIMENZIJE NADARENOSTI I IDENTIFIKACIJA" i dr. Mujo Slatina u tekstu pod naslovom "BRIGA O DAROVITOJ DJECI - STRATEGIJSKA BORBA ZA EKONOMSKI PROSPERITET". Važnost ove teme upečatljivo je naglašena u uvodnom dijelu studije dr. Muje Slatine: "Izrazito konkurentsko i globalno svjetsko tržište traži ljude vrhunskih znanja i sposobnosti. Vrhunska znanja, izuzetno razvijene sposobnosti, motivacija i zadovoljstvo ljudi postaju glavno oruđe konkurentske sposobnosti. Dugoročna konkurentska sposobnost podrazumijeva borbu za talente. Ova borba sve više postaje najoštiji oblik konkurencije. Borba za talente je strategijska borba za ekonomski prosperitet. Neki to označavaju "trećim svjetskim ratom". Po nekim prognozama ovaj "rat" će snažno obilježiti stoljeće u koje smo ušli." Uz dva spomenuta teksta ide i tekst mr. Ratmire Pjanić o "MOTIVACIJI I MOTIVIMA U ŠKOLSKOM UČENJU". U rubrici *MUALLIM* u ovom broju donosimo i tekst dr. Omera Turana o "VJERSKOM OBRAZOVANJU U NEKIM BALKANSKIM ZEMLJAMA". U ovom tekstu riječ je zapravo o položaju vjerskog obrazovanja u osnovnim i srednjim školama i o ustavnom statusu religija u balkanskim zemljama: Bugarskoj, Albaniji, Rumunskoj, Grčkoj i Makedoniji. Ove su zemlje i njihovo iskustvo za nas zanimljive zato što većina ovih zemalja, kao i naša zemlja, spada u one države koje imaju naslijeđe komunističkog režima. Posljednji tekst u rubrici *MUALLIM* odnosi se na "STUDIJ RELIGIJE I ISLAMSKÉ STUDIJE U NORVEŠKOJ". Riječ je o tekstu predavanja koje je mr. Cristian Moe održao na Fakultetu islamskih nauka u Sarajevu 28. X 2002. godine.

U rubrici *HISTORIJA OBRAZOVANJA* u ovom broju *Muallima*, a u povodu 120 godina od rođenja Muhammeda Seida Serdarevića Mevludin Dizdarević pod naslovom "MUHAMED SEID SERDAREVIĆ-BRILJANTNI ALIM I VELIKI ČOVJEK" piše o jednom od najznačajnijih vjerskih, obrazovnih, prosvjetnih i kulturnih djelatnika s početka 20. stoljeća među Bošnjacima i u Bosni i Hercegovini. U drugom tekstu u ovoj rubrici pod naslovom "Obrazovanje u klasičnim kulturama" riječ je o obrazovanju kod *STARIH GRKA*.

U rubrici *PREGLED* u ovom broju *Muallima* objavljujemo odličnu studiju Almira Fatića pod naslovom "RAZVOJ NAUKE TUMAČENJA KUR'ANA U BiH U XX STOLJEĆU S IZABRANOM BIBLIOGRAFIJOM". U rubrici *pregled* skrećemo pažnju i na naš prikaz knjige Reisu-l-uleme Mustafe Cerića *Vjera, narod i domovina - hutbe, govori i intervjui*.

Dževad HODŽIĆ.