

# CJELOŽIVOTNO UČENJE: POTREBA I MOGUĆNOSTI

Novi časopis "Obrazovanje odraslih", Sarajevo, 2002.

**Dr. Ismet DIZDAREVIĆ**

**R**oden je novi časopis. Rodeno je bosanskohercegovačko andragoško i kulturno glasilo. U relativno dugoj pedagoškoj tradiciji nikad nije izdavan časopis slične strukture i namjene. Dolazi u pravo vrijeme, dolazi u vrijeme naraslih potreba za temeljitijim i trajnim obrazovanjem odraslih. Akteri procesa obrazovanja su svjesni značaja njegove pojave. I ne samo oni, već i svi oni koji su u stalnim ili povremenim poslovnim komunikacijama sa odraslim. U svim životnim okolnostima, u procesima rada i obrazovanja, i to ne samo obrazovanja u institucijama odgoja i obrazovanja, već i izvan njih, potreba za permanentnim obrazovanjem odraslih je duboko utkana u sve te tokove. Ono što je sadržano u prvom broju tječito govori o teorijskim i praktičnim vrijednostima časopisa "Obrazovanje odraslih". Govori ne samo o andragoškim problemima, uže shvaćenim, već i o kulturnim potrebama koje su temelj uspješnog obrazovanja odraslih, ali istovremeno i onom što je u ovim trenucima razvoja Bosne i Hercegovine svim akterima procesa obrazovanja zaista potrebno. Ne samo srednjovječnim i starijim, već i mladim. Odraslim da dublje osjete vrijednost stalnog učenja i da lakše savladavaju, ako u njima žive, zablude o nemogućnosti učenja zbog "odmaklih" godina.

U prvom broju novorođenog andragoškog časopisa "Obrazovanje odraslih" nalazimo ono što će, uvjereni smo, biti prisutno i u njegovim narednim brojevima. Nalazimo bogatstvo, znanstveno ili iskustveno verificiranih, spoznaja o zahtjevima modernog vremena za cjeloživotnim učenjem, kao i o njegovim novim perspektivama, o smislu, potrebama i tokovima obrazovanja odraslih danas kako o njegovim općim procesima tako i o specifičnim (naprimjer, o obrazovanju odraslih u Istočnoj Evropi i Hrvatskoj). Iz analize sadržaja znanstvenih i (ili) visokostručnih radova istaknutih andragoga, poznatih i priznatih profesora univerziteta (Jusuf Žiga, Mujo Slatina, Sava Bogdanović, Olga Agapova, Anita Kaplan, Miomir Despotović, Radivoje Kulić i Ilija Lavrnja) vidljivo je koliko ćemo, nakon čitanja, biti obogaćeni novim spoznajama, koliko ćemo iz prezentiranih informacija dublje shvatiti potrebu za obrazovanjem odraslih. Uočljivo je i koliko ćemo i sami, i sa većim pouzdanjem i spremnošću, raditi ono što smo započeli ili što namjeravamo započeti u bilo kojem vidu, u vrlo širokim andragoškim područjima obrazovanju odraslih.

Pored teorijski i praktično vrijednih tekstova sadržanih u rubrici "Teme broja", Časopis govori i o drugim problemima značajnim za proces

obrazovanja odraslih. U inspirativnim uvodnim riječima glavnog i odgovornog urednika prof. dr. Muje Slatine i direktora Bosanskog kulturnog centra Abdurahmana Čolića, u prezentiranim stavovima ljudi iz Instituta za međunarodnu saradnju njemačkog saveza visokih škola, u čijim je riječima eksplicitno naglašena spremnost podrške obrazovanju odraslih u Bosni i Hercegovini - sadržani su ne samo razlozi za pokretanje jednog andragoškog časopisa već i razlozi za podsticanje širih i dubljih kretanja u pravcima koji se na početku 21. stoljeća imperativno postavljaju. U prilogu potvrde njihovih stavova govore savremeni, i društveni i ekonomski, trendovi. Potrebu za permanentnim obrazovanjem tehnički i tehnološko razvijeniji svijet svakodnevno, na razne načine, realizira i iz učinaka realizacije doživljava očigledna napredovanja. Bosna i Hercegovina se nalazi sada u periodima kada joj obrazovanje, shvaćeno u najširem značenju, može uveliko pomoći da prebrodi krize u kojima se sada nalazi. U sklopu široko shvaćenog obrazovanja obrazovanje odraslih ima izuzetno važno mjesto.

U Časopisu nalazimo i ono što u svakom modernom časopisu ima: prikazi važnih zbivanja, uspješnih praktičnih ostvarenja i, teorijski i (ili) praktično, uzornih knjiga. U dva prikaza - tok i uspjeh Škole andragoga BiH (Narcis Hošo) i knjige

“Prema društvu koje uči”, Haris Cerić, - sadržano je ono što se treba raditi i što se može raditi - stalno obrazovati edukatore obrazovanja odraslih, i što se uvijek treba i može stjecati - nove spoznaje, nova iskustva iz teorije i prakse obrazovanja odraslih u svijetu.

Časopis “Obrazovanje odraslih” ne govori samo svojom primjerenom sadržinom već i prikladnom formom. Naslovna strana crtežom karte Bosne i Hercegovine i tekstom upisanim u njoj - “Ključ za 21. stoljeće” - rječito govori o otvorenosti Časopisa prema svemu što omogućava napredak u obrazovanju odraslih. Jasno kazuje svakom ko želi pisati o metodama, procesima i ishodima obrazovanja odraslih bez ideoloških primjesa, on je, zapravo, spoznao i prihvatio da obrazovanje odraslih nema granica. Iz naučnog i (ili) iskustvenog otkrivanja složenih i dinamičkih procesa obrazovanja odraslih vidljivo je da će ih časopis “Obrazovanje odraslih” publikovati bez obzira iz koje zemlje dolazili i kojim imenom i prezimenom bili potpisani. Kvalitet rada, to se osjeća i iz eksplicitnih i implicitnih poruka redakcije prvog časopisa u Bosni i Hercegovini “Obrazovanje odraslih” je primaran kriterij za publikovanje.

**m**