

# Uvodnik

Susret s ogledalom samokritičnosti rijetko kad je uzaludan posao. Samokritičnost i suočavanje s vlastitim slabostima primarni je uvjet svakolikog progressa, onog pojedinačnog ali i zajedničkog. Suštinska razlika između uspješnih i neuspješnih zajednica može se tražiti na ovoj razdiobnoj liniji. Jedan od mogućih puteva izlaska iz svekolike krize, njenim izrocima i mogućim izlazima jeste odgovorno kritički orijentisano teorijsko mišljenje. Stoga smo u rubrici Putokazi ponudili rad prof. dr. Džemaludina Latića "Obnova islamske civilizacije u našoj epohi". Autor nudi stanovite uvide u značenje islamske civilizacije uz njenu komparaciju s ostalim "smrtnim" civilizacijama te nudi vlastita razumijevanja određenih izazova s kojima se susreće muslimanski svijet s jasnom autorovom aspiracijom da tu latentnu energiju muslimanskog svijeta pretvori u kreativnu kinetičku energiju.

U rubrici Sagledavanje donosimo rad dr. Ekrema Tucakovića "Suštinsko (ne)razumijevanje odnosa sa javnošću" gdje autor propituje na koji način Islamska zajednica kao iznimno značajna organizacija pristupa ovom pitanju. Autor smatra da odnosi s javnošću nisu jeftini populizam i kratkotrajna propaganda nego kreiranje poštenog i stvarnog imidža, osobito uvažavajući evidentne kulturne i duhovno-povijesne tranzicije s kojima nas savremenost suočava. U ovom broju donosimo i intervju s prof. dr. Dževadom Hodžićem. S obzirom na njegov profesionalni put, akademsko zaleđe i trenutnu poziciju u strukturama Islamske zajednice, smatrali smo da je važno da ga suočimo s nekim aktualnim teorijskim i organizacionim pitanjima.

Rubrika Muallim nudi rad Fatime Pučić u kojem prezentiramo njeno istraživanje o "Efektima grupnog oblika rada u nastavi Islamske vjeronauke u osnovnim školama u Sarajevu".

U rubrici Islamske teme susrećemo se s prijevodom rada Williama C. Chitticka "Islamska kosmologija", u kojem autor prezentira osnovnu koncepciju islamskog svjetopogleda zabilježenog u Kur'anu i hadisu s osnovnom namjerom da pokaže kako se božanska svojstva očituju u makrokosmosu i mikrokosmosu. U istoj rubrici nudimo i rad prof. dr. Esmira Halilovića "Hadisko-pedagoške smjernice u poučavanju djece namazu". Autor nastoji u svom radu ponuditi metode koje je Muhammed, a.s., ostavio u pogledu poučavanja djece namazu i drugim vjerskim obredima koji su iznimno bitni za kompletno vjerničko življenje.

U istoj rubrici je i rad grupe autora s naslovom "Promocija ljubavi i prevencija mržnje prema Allahovom miljeniku Muhammedu (a.s.)". Uvažavajući golemi značaj Muhammeda, a.s., u islamu, i evidentne pozitivne ali i negativne emocije spram njegove ličnosti, autori nastoje ponuditi puteve razvijanja ljubavi spram Poslanika, a.s.

U rubrici Historija obrazovanja mr. Muhamed Okić nudi istraživanje "Tumačenje Kur'ana u Bosni i Hercegovini o pitanjima hilafeta i panislamizma između dva svjetska rata". Autor propituje jednu važnu polemiku koja se vodila između dva svjetska rata među muslimanskom ulemom u Bosni i Hercegovini. Radi se o pitanju hilafeta i pansilamizma kroz prizmu tumačenja Kur'ana. Autor nas susreće i sa stanovitim muslimanskim dilemama iz tog razdoblja njihovim iluzijama i snovima koji u različitim formama i danas traju.

Rubrika Esej donosi tri relevantna rada. Prof. dr. Enes Durmišević piše rad "ZAVNOBiH: priznanje i poricanje" u kojem iznosi neke manje poznate činjenice o samom ZAVNOBiH-u, njegovim odlukama i poslijeratnim revizijama stavova iskazanih u ratnom periodu, kada je muslimanska podrška bila važna. Mr. Mirnes Kovač piše rad "Novi akteri u međunarodnim odnosima – razlika između Al-Kaide i ISIL-a". Autor tumači 11. septembar kao svojevrstu historijsku prekretnicu, koja je dramatično izmijenila geopolitičku kartu svijeta. Također, autor nudi historijsku genezu, evoluciju i komparaciju terorističkih organizacija Al-Kaide i ISIL-a, kao njenog zakonitog čeda.

U posljednjem prilogu mr. Sumeja Smailagić piše rad "Uloga porodice i škole u afirmaciji bezbjedonosne kulture". Autorica nudi uvide u određene elemente relevantne za funkcioniranje porodice, organizaciju i edukaciju učenika kao i zaposlenika u školama na teritoriji Srbije. Smailagić nudi uvide u neke važne procese u Srbiji ali se *mutatis mutandis* mogu primjenjivati i u Bosni i Hercegovini s obzirom na to da baštino slične socio-ekonomske i društveno-političke uvjete.

*Hfz. Mevludin Dizdarević*