

# RAZUMIJEVANJE SEDAM MUTEWATIR KIRAETA U TERMINOLOŠKOM, METODOLOŠKOM I STRUKTURALNOM SISTEMU ŠATIBIJJE

**Alija RAHMAN**  
Džamija Kralj Fahd Sarajevo  
alijarahman81@gmail.com

**SAŽETAK:** Krunsko djelo velikog kiraetskog učenjaka imama Eš-Šatibija je *Hirz el-emani we wedžh et-tehani*, poznatije kao *Šatibija*. Ovo djelo je pojednostavilo obimnu građu iz oblasti sedam kiraeta, te je time postalo primarna literatura kod proučavanja istih. Karakterizuje ga specifičan metodološki i terminološki koncept, ali i jezički i strukturalni stil. Razumijevanje različitih čitanja kroz *Šatibiju* upravo zavisi od razumijevanja njezinih primarnih postavki. Autor u ovom radu, oslanjajući se na meritorne izvore, analizira složeni sistem šifri *Šatibije*.

*Ključne riječi:* kiraeti Kur'ana, Šatibija, terminološko-metodološki koncept, jezičko-stilski koncept, strukturalni koncept

## Uvod

*El-kira'at es-seba'h el-mutewati-reh* ili sedam mutewatir kiraeta, na znanstvenom nivou najuspješnije je razrađeno i njihovo učenje i poznавanje olakšano u čuvenoj *Šatibiji*, djelu velikog islamskog učenjaka i klasika imama Eš-Šatibija. O kakvom se djelu radi najbolje će nam posvjedočiti govor Ibn Halduna koji, između ostalog, veli: "...tako nastaje jedno od najimpozantnijih djela muslimanske intelektualne zaostavštine općenito, a kiraetske posebno – *Hirz el-emani we wedžh et-tehani* ili *Šatibija*. U njoj je Eš-Šatibi kiraetske imame i njihove rawije označio svojevrsnim šiframa

ili harfovima, čime će ukazati na kiraetska razilaženja. Šatibijevski stilski i terminološko-metodološki koncept će ubrzano postati općeprihvaćena metoda izučavanja kiraeta u zemljama Magribi i Andaluzije." (Ibn Haldun, *Mukaddima*: 438)

Ibn Haldun, dakle, pojavu imama Eš-Šatibija i njegove *Šatibije* smatra povijesnim trenutkom u kiraetskoj nauci. *Šatibija* je stekla neslućenu popularnost u najširim krugovima autoriteta kiraetske nauke ali i lingvista i znalaca drugih islamskih znanosti koji su identičan koncept nastojali primijeniti u vlastitim znanstvenim opservacijama. Ipak, njome

su se najviše bavili istraživači kiraeta Kur'ana. Dr. Hamitu A'bdulhadi (2005: 93-94) tvrdi da pojedini autori navode kako je napisano pedeset ili više komentara *Šatibije*, što govori u prilog činjenici koliko je ona plijenila pažnju kiraetskih istraživača. Ako se osvrnemo samo na neke od njih, poput komentara imama Es-Sehawija ili Ebu Šameh el-Makdisija, vidjet ćemo da je pristup *Šatibiji* raznovrstan u svojoj analitičkoj naravi. Razlog toga je izvanredna šatibijevska razrada kiraetske tematike preko vrhunskog jezičkog, stilskog, metodološkog i terminološkog koncepta.

## 1. Terminološki koncept Šatibije

Terminološki koncept Šatibije je raskošan i višeslojan. Kako je kazano, jedna od njegovih znakovitosti i originalnosti jeste da je to prvijenac u kiraetskoj nauci, gdje su imami i rawije identificirani i označeni sistemom šifri / slogova ili pak zasebnih harfova. Koncept šifriranja je zasnovan na označavanju imama i rawija skupinama od po tri harfa. Prvi harf označava imama, drugi označava prvog najpoznatijeg rawiju, a treći harf označava drugog najpoznatijeg rawiju. Ovaj sistem šifriranja Eš-Šatibi je nazvao *ebdžed* (أبجد), inače zasnovan na slovima alfabetskog sistema. Eš-Šatibi o tom naumu kaže:

جعلت ابا جاد علي كل قارئ  
دلیلا على المنظوم اول اولا

“Svakome kariji dodijelio sam ebdžed, oznaku redoslijeda, prvi iza prvog.”

(Eš-Šatibi, 2007:8)

Navedeni stih znači da su sve karije dobine svoj simbol iz spomenutog alfabetskog – *ebdžed* sistema. Ova jedinstvena metodologija je bez sumnje omogućavala lakše pamćenje i identificiranje razlika u kiraetima. (Hamitu, 2005: 85-86)

Tri su terminološka naziva za simbole u Šatibiji:

- Rumuz el-harfijeh* (رموز الحرفية) simboli, tj. jedan harf koji označava jednog imama ili rawiju.
- Rumuz el-harfijeh* (رموز الحرفية) simboli, tj. jedan harf koji označava skupinu imama.
- Rumuz el-kelimijeh* (رموز الكلمية) simboli, tj. slogovi koji označavaju skupinu imama i rawija. (Hamis, 1996: 31-35)

### 1.1. Rumuz el-harfijeh (رموز الحرفية) simboli – jedan harf koji označava jednog imama ili rawiju

EBEDŽ (أبج) – Imam Nafi'; prvi harf ELIF označava imama Nafi'a, harf BA prvog rawiju Kaluna, harf DŽIM drugog rawiju Werša.

DEHEZ (دهن) – Imam Ibn Kesir; prvi harf DAL označava imama

Ibn Kesira, harf HE prvog rawiju Bezzija, harf ZAJ drugog rawiju Kunbula.

HUTAJ (خطي) – Imam Ebu 'Amr; prvi harf HA označava imama Ebu 'Amra, harf TA prvog rawiju Durija, harf JA drugog rawiju Susija.

KELIM (كلم) – Imam Ibn 'Amir; prvi harf KEF označava imama Ibn 'Amira, harf LAM prvog rawiju Hišama, harf MIM drugog rawiju Ibn Zekwana.

NESA' (نصع) – Imam 'Asim; prvi harf NUN označava imama 'Asima, harf SAD prvog rawiju Š'ubu, harf AJN drugog rawiju Hafsa.

FEDAQ (فتق) – Imam Hamza; prvi harf FA označava imama Hamzu, harf DAD prvog rawiju Halefa, harf KAF drugog rawiju Hallada.

RESET (رسـت) – Imam Kisa'i; prvi harf RA označava imama Kisa'ija, harf SIN prvog rawiju Ebu el-Harisa, harf TA drugog rawiju Durija. (Hamitu A'bdulhadi, 2005:85)

Kao primjer upotrebe jednog od navedenih simbola u Šatibiji uzmiemo sljedeći stih:

و اخفاـءه فـصل اـباء و عـاتـاـه  
وكم من فـيـ كـالمـهـدـويـ فـيهـ اـعـمـلـ

(Eš-Šatibi, 2007: 8)

U ovom stihu imam Hamza je označen harfom ف na početku riječi dok je imam Naf' označen ن na početku riječi اباء, čime se želi kazati da su dvojica označenih imama čitali *istia'zu* (الاستعاذه) nečujno. Harfom و na početku riječi وعاتـاـه daje se uputa da je predočena kiraetska verzija ograničena na prethodno označene imame. (Šošić, 2009:17)

### 1.2. Rumuz el-kelimijeh (رموز الكلمية) simboli – slogovi koji označavaju skupinu imama i rawija

Sljedećim stihovima Eš-Šatibi upotpunjuje koncept šifriranja. Svaki od sedam stihova koji slijede sadrži *rumuz el-harfijeh* (رموز الحرفية) i *rumuz el-kelimijeh* (رموز الكلمية) simbole koji označavaju skupine imama i rawija zajedno ili pak skupine imama bez rawija. Imam Eš-Šatibi kaže:

و منهـن لـلكـوـفيـ ثـاءـ مـثـلـ  
و سـتـهـمـ بـالـخـاءـ لـيـسـ بـاـغـلـاـ  
عـنـيـتـ الـاـولـيـ اـشـيـتـهـ بـعـدـ نـافـعـ  
و كـوفـ و شـامـ دـاهـمـ لـيـسـ مـغـلـاـ  
و كـوفـ مـعـ الـمـكـيـ بـالـظـاءـ مـعـجـمـاـ  
و ذـوـ النـقـطـ شـيـنـ لـلـكـسـاءـيـ وـ حـمـزـةـ  
و قـلـ فـيـهـ مـعـ شـعـبـةـ صـحـبـةـ تـلـاـ  
صـحـابـ هـمـاـ مـعـ خـصـصـهـ عـمـ نـافـعـ  
و شـامـ سـماـ فيـ نـافـعـ وـ فـيـ العـلـاـ  
و مـكـ وـ حـقـ فـيـهـ وـابـنـ العـلـاءـ قـلـ  
و قـلـ فـيـهـاـ وـالـيـحـصـيـ نـفـرـ حـلـاـ  
و حـرـمـيـ الـمـكـيـ فـيـهـ وـ نـافـعـ  
و حـصـنـ عـنـ الـكـوـفيـ وـ نـافـعـهـمـ عـلـاـ

(Eš-Šatibi, 2007:86)

Prema tome:

SUHBEH (صحبة) – Hamza, Kisa'i i Š'ubah.

SIHAB (صحاب) – Hamza, Kisa'i i Hafs.

'AMME (عم) – Naf' i Ibn 'Amir.

SEMA (سمـاـ) – Naf', Ibn Kasir i Ebū 'Amr.

HAKK (حق) – Ibn Kasir i Ebu 'Amr.

NEFER (نـفـرـ) – Ibn Kasir, Ebu 'Amr i Ebū 'Amir.

HIRMIJJ (حرمي) – Naf' i Ibn Kasir.

HISNUN (حـصـنـ) – Naf', Hamza,

Kisa'i i Asim.

Kao primjer upotrebe je stih: (Eš-Šatibi, 2007:15):

وـ حقـهاـ فـيـ فـصـلـ صـحـبـةـ ءـاعـجمـيـ  
وـ الـأـولـيـ اـسـقطـنـ لـتـسـهـلـاـ

“Simbol u stihu znači da su Hamza, El-Kisa'i i Š'u'ba drugo hemze u riječi ءاعجمي u 44. ajetu sure Fussilet potpuno izgovarali tabkik (التحقـيقـ).” (Šošić, 2009:18)

### 1.3. Rumuz el-harfijeh (رموز الحرفية) simboli – jedan harf koji označava skupinu imama

TA (ثـ) – El-Kufijjun ('Asim, Hamza i Kisa'i).

HA (خـ) – svi osim Nafi'a.

ZAL (ذـ) – El-Kufijjun i Ibn 'Amir.

ZA (ظـ) – El-Kufijjun i Ibn Kesir.

GAJN (غـ) – El-Kufijjun i Ebu 'Amr.

ŠIN (شـ) – Hamza i Kisa'i.

Kao primjer upotrebe je stih:

وَقُلْ حَسَنَا شَكْرًا وَ حَسَنَا بِضْمَهْ  
وَاسْكَنَهُ الْبَاقُونَ وَاحْسَنَ مَقْوِلاً  
(Eš-Šatibi, 2007:38)

Stihom se kazuje da su Hamza i El-Kisa'i, označeni slovom ش u riječi شکرا, čitali dio 83. ajeta sure El-Bekare na sljedeći način: – وَقُولُوا لِلنَّاسِ حَسَنَا – s fethom na ح i na س, za razliku od drugih imama koji su čitali s dammom na ح i sukunom na س. (Šošić, 2009:17)

## 2. Metodološki koncept upotrebe šifri / simbola u Šatibiji

Dr. Dževad Šošić kaže: "Eš-Šatibi je svoju kasidu uredio i sistematizirao prema funkcionalnom metodološkom konceptu, karakterizira ga preciznost i temeljito uređen sadržaj. Ponekad taj sadržaj može djelovati komplikirano, pogotovo za one koji nisu upoznati s njezinim slovnim simbolima i principima njihove upotrebe." (Dževad Šošić, 2009:15)

Dakle, jedna od specifičnosti Šatibije je metodologija upotrebe navedenih simbola, ali i položaj istih u stihu. Metodološki koncept je razrađen sljedećim stihovima kroz nekoliko načela.

Prvo načelo:

وَرَبْ مَكَانٍ كَرَرَ الْحُرْفَ قَبْلَهَا  
لَا عَارِضٌ وَالْأَمْرُ لَيْسَ مَهْوِلاً  
(Eš-Šatibi, 2007:4)

Izraz el-harf (الحرف) označava simbol / šifru koja detektira kariju. Riječ 'arid (عارض) aludira na stanje ili situaciju koja nešto iziskuje. Muhewila (مهولة) (znači zastrašivanje. Izraz kerre-re (كرر) je u značenju ponavljanja a u funkciji mebni li el-m'alum (المعلوم مبني) i odnosi se na imama Eš-Šatibija, jer izraz sadrži i fa'il damir (ضمير فاعل) odnosno skrivenu ličnu zamjenicu. Spojena lična zamjenica ha (ها) u riječi قبلها odnosi se na waw fasileh (واو فاصلة). Riječ lima (لما) je dodatak uz riječ 'arid (عارض), kao da je napisano li'arid (لعارض). Stih znači da Eš-Šatibi u pojedinim situacijama pribjegava završavanju stiha tako što ponavlja isti simbol dva puta, jedan

iza drugog. Primjer nalazimo u dijelu stihova ili na drugaćiji način, ali s istom namjerom kao u primjeru سما العلا. Cilj ovog metoda je stilsko ukrašavanje i postizanje izražajnije jezičke ekspresije. (El-Kadi, 2006: 21)

Spomenuto ponavljanje istih simbola jednog za drugim događa se isključivo na kraju jednog stiha. Komentatori ističu da postoje dvije vrste pristupa, i to:

- 1) ponavljanje jednog simbola koji označava jednog imama ili jednog rawiju, što nalazimo u primjerima ح označava imama Ebu 'Amra, علا علا, čime simbol ع označava rawiju Hafsa;
- 2) ponavljanje simbola koji označava skupinu imama i rawija, a potom ponavljanje zasebnog simbola jednog od tih imama ili rawija koji se nalaze u grupi označenoj prethodnim simbolom. Primjer nalazimo u završnom dijelu stiha سما العلا, gdje simbol označava Nafi'a, Ibn Kesira i Ebu 'Amra, dok ponovljeni simbol s kraja stiha علا ponovo označava imama Ebu 'Amra. (El-Kadi, 2006: 21)

Cilj ovakvog pristupa je postizanje prefinjenog poetskog izričaja koji se osim u teoriji jezika i poezije jasno naslućuje i prilikom samog slušanja i izgovora.

Drugo načelo:

وَمَهْمَا اتَتْ مِنْ قَبْلِهِ أَوْ بَعْدَهُ كَلْمَةً  
فَكَنْ عَنْدَهُ شَرْطٌ وَقَضَى بِالْوَافِيْسَلَا  
(Eš-Šatibi, 2007:5)

Stih znači da Eš-Šatibi nekada tzv. rumuz el-kelimijeh (رموز الكلمية) simbole, kao što je, npr., simbol صحبة, upotrebljava samostalno, a nekada zajedno s tzv. rumuz el-harfijeh (رموز الحرفية) simbolom, kao što je, npr., simbol ث. Također, kada autor simbole jedne i druge vrste navodi zajedno, on naglašava da nema limitirajućeg kriterija koji od simbola ima prednost da bude prvi spomenut.

Nekada je to simbol iz prve rumuz el-kelimijeh (رموز الكلمية) grupe,

npr., وَصَحْبَةً كَهْفٍ, a nekada simbol iz druge rumuz el-harfijeh (رموز الحرفية) grupe, نَعْمَ عَمْ. Nadalje, mogućnost je i da simbol iz jedne grupe bude spomenut između dva simbola druge grupe, npr., صَفَحُورَ مِيهِ يَبْشِرُكَ سَمَا نَعْمَ.

Zbog svega navedenog, Eš-Šatibi nam na početku citiranog stiha apostrofira fundament za ispravno razumijevanje značenja stiha, a to je slijedenje osnovnih metodoloških postavki prema kojima svaki simbol nužno ukazuje na nekog kariju i na određeni propis u čitanju. Dakle, spominjanje simbola ne može biti bezrazložno. Zajedničko ili odvojeno spominjanje, u ovom slučaju, ne utječe na značenja niti mijenja bilo šta od temeljnih postavki Šatibije. (Hamis, 1996:36-37) Stoga imam Eš-Šatibi na kraju stiha kaže: – فَكَنْ عَنْدَهُ شَرْطٌ – "Pridržavaj se mojih osnovnih načela, tj., prati simbole i obrati pažnju koga označavaju."

Завршни dio stiha وَقَضَى بالْوَافِيْسَلَا وَقَبْلَهَا زnači instrukciju da se prati waw fasileh (واو فاصلة), koji će otkriti kada jedna misao završava, a kada slijedi nova. (Hamis, 1996:37) O specifikumu upotrebe tzv. waw fasileh (واو فاصلة) detaljnije ćemo govoriti u zagлавljaju o šatibijevskom strukturalnom konceptu, jer upravo je waw fasileh determinanta o početku i završetku cijelina.

Treće načelo:

وَقَبْلَهَا وَبَعْدَهُ حَرْفٌ أَيْ بِكُلِّ مَا  
رَمَّتْ بِهِ فِي الْجَمِيعِ إِذْ لَيْسَ مَشْكُلاً  
(Eš-Šatibi, 2007:6)

Izraz el-harf (الحرف) u ovom stihu označava kur'ansku riječ koja biva tretirana, dok izraz el-džem' / الجمع označava neki od rumuz el-kelimijeh (الكلمية رموز) simbola.

Stih donosi novi standard u razumijevanju Šatibije a znači da, kada je u pitanju upotreba simbola iz tzv. rumuz el-kelimijeh (رموز الكلمية) grupe, u tom slučaju Eš-Šatibi ne insistira na njihovom spominjanju prije ili poslije kur'anske riječi, za razliku od rumuz el-harfijeh (رموز الحرفية) simbola, gdje prednost daje isključivo spominjanju kur'anske riječi. U prvom slučaju

nekada to čini na jedan, a nekada na drugi način. Primjer nalazimo u dijelovima stihova: من برتدد عم, gdje je kur'anska konstrukcija došla ispred simbola عم, ili u primjeru فلا يحسنهم, gdje je kur'anska konstrukcija فلا يحسنهم došla poslije simbola حقا. (El-Kadi, 2006:25)

Međutim, karije se ne označavaju samo simbolima, već ponekad i vlastitim imenima ili drugim odrednicama. Ti modaliteti su standardizirani u smislu načina, mjesta i razloga zbog kojih to Eš-Šatibi čini. O tome kaže:

Četvrto načelo:

و سُوفَ اسْمِي حَيْثُ يَسْمَحُ نَطْمَهُ  
بِهِ مَوْضِحًا جَيْدًا مَعْمًا وَ مُخْلُّا  
(Eš-Šatibi, 2007:6)

Izraz *džiden* (جيدا) znači vrata, *mu'emmén we muhwéla* (معما و مخولا) u značenju je ukaza na plemenite daidže i amidže. Naime, Arapi su jednog dječaka i plemenitost njegovog roda prepoznivali po tome da su ga njegove amidže i daidže oko vrata ukrašavale raznim ukrasima. Stihom imam Eš-Šatibi aludira na to da je i on ukrasio i nanizao svoju kasidu *Šatibiju*. U značenju stiha je upravo sadržan odgovor na pitanje, da li se u sistemu šifriranja dešava da se karija označi vlastitim imenom ili na neki drugi način, a uz to da ga se označi i simbolom? Stih potvrđuje takvu mogućnost ali samo u situaciji kada to jezičke, stilske, metodološke i konceptualne postavke dozvoljavaju. (Hamis, 1996:44-45) U kontekstu kazanog, imenovanje karije podrazumijeva:

- 1) navođenje vlastitog imena ili simbola po kojem je poznat;
- 2) navođenje imena ili nadimka po kojem je poznat;
- 3) navođenje rodne i teritorijalne oznake po kojoj je poznat;
- 4) da ga se označi spojenom lichenom zamjenicom.

Slučaj kada se imenuje imenom, a u isto se vrijeme uz njega spomene i simbol koji ga označava nalazimo u primjeru - لَحْمَةٌ فَضْمُمْ, gdje je upotrijebljeno ime, a odmah poslije simbol ف.

Imenovanje nadimkom nalazimo u primjeru - وَ قَطْبَهُ أَبُوا عَمْرٍ, gdje je je-ječ upotrijebljena kao nadimak, a potom je upotrijebljeno i samo ime imāma Ebu 'Amra.

Imenovanje na osnovu rodne ili teritorijalne pripadnosti po kojoj je karija poznat nalazimo u primjeru كَوْفِيهِمْ تَسَاءَلُونَ, gdje riječ biva simbol kao teritorijalna odrednica za imame iz Kufe: 'Asim, Hamza i Kisai'.

Imenovanje ili označavanje spojenom ličnom zamjenicom nalazimo u primjeru وَبَصْرُوهُمْ ادْرِي, gdje spojena lična zamjenica هـ biva kao oznaka za imame ili rawije na koje se želi ukazati, a to su u ovom primjeru imami ili rawije Basre.

Na pitanje da li je moguće da se u jednom stihu najkonkretnije treći propis (حكم) učenja kur'anske riječi ili sintagme kod jednog karije a uz to da spomene i njegovo ime i simbol ili druge odrednice po kojima je poznat, nalazimo da to nije princip imama Eš-Šatibija. Takvo što je moguće samo u dva odvojena stiha koji dolaze jedan poslije drugog, kada prvi stih završava oznakom jednog karije, a drugi stih otpočinje oznakom istog. Primjer nalazimo u stihu: يَلْهُثُ لَهُ دَارُ جَهَلٍ وَقَالُونَ ذُو خَلْفٍ, gdje harf ج na kraju prvog stiha označava rawiju Qaluna, a i drugi stih započinje spominjanjem imena istog rawije. (Hamis, 1996:44-45)

Komentatori cjelokupnu metodologiju upotrebe simbola sublimiraju kroz sljedeće:

### 2.1. Redoslijed kur'anske riječi i simbola u stihu

1. Rumuz el-harfijjeh (رموز الحرفية) su simboli koji jednim harfom označavaju jednog imama ili rawiju i oni, u pravilu, bivaju spomenuti poslije kur'anske riječi koju stih tretira. Primjer nalazi-moustihu وَمَالِكُ يَوْمِ الدِّينِ رَاوِيَهُ نَاصِرٌ.
2. Rumuz el-harfijjeh (رموز الحرفية) mogu biti i simboli koji jednim harfom označavaju skupinu imama i oni, također, u pravilu bivaju spomenuti poslije kur'anske riječi. Primjer ovoga nalazimo u stihu

أَيْلَغَنَ امْدَهُ وَأَكْسَرَ شَمْرَدَلَهُ ili u pri-  
mjeru عَاقَدَتْ قَصْرَ ثَوِيَّهُ.

3. Rumuz el-kelimijjeh (رموز الكلمية) su simboli u vidu sloga koji označavaju skupinu imama i rawija, a u stihu mogu biti upotrijebljeni ispred ili poslije kur'anske riječi. (Hamis, 1996:44-45)

### 2.2. Redoslijed različitih simbola u stihu

- 1) Kada Eš-Šatibi u jednom stihu navodi neki od rumuz el-harfijjeh (رموز الحرفية) simbola iz prve spomenute skupine spojeno s nekim od rumuz el-kelimijjeh (رموز الكلمية) simbola, on se ne ograničava koji od ove dvije vrste simbola dolaze prije ili poslije. Primjer nalazimo u dijelu stiha وَحَقْ نَصِيرٍ كَسْرَا وَ مُسْوِمِينَ gdje je simbol iz rumuz el-kelimijjeh (رموز الكلمية) grupe spomenut ispred ili, pak, u primjeru وَعَالَمَ خَفْضَ الرَّفْعِ عَنْ نَفْرِهِ, gdje je spomenut poslije rumuz el-harfijjeh (رموز الحرفية) simbola.
- 2) Kada navodi neki od rumuz el-harfijjeh (رموز الحرفية) simbola iz gore spomenute druge skupine spojeno s nekim od rumuz el-kelimijjeh (رموز الكلمية) simbola, također je moguće da simbol iz obje skupine dođe ispred ili poslije onog drugog. Primjer nalazimo u dijelu stiha وَمِنْهَا التَّخْفِيفُ حَقْ شَفَاءَ gdje je rumuz el-kelimijjeh (رموز الكلمية) simbol spomenut ispred, ili u primjeru وَضَمَ كَفَاحْصَنَ يَضْلُوا يَضْلُوا عنْ gdje je spomenut poslije rumuz al-harfi (رموز الحرفية) simbola. (Hamis, 1996: 36)

### 2.3. Simboli kao sastavni dio poetskog izražaja

Eš-Šatibi nikada ne navodi samostalno tzv. rumuz el-harfijjeh (رموز الحرفية) simbole. Oni bivaju u sastavu jedne riječi koja u isto vrijeme ima i poetsko značenje. Primjer nalazimo u stihu: رَاوِيَهُ نَاصِرٌ وَمَالِكُ يَوْمِ الدِّينِ, gdje harfovi i služe kao simboli

imāma Kisai'ja i rawije 'Asima. Značenje bi bilo: *A pobjedonosni ga je od njega prenio*. Opravdanim se čini pitanje zašto se u navedenim i sličnim situacijama ne imenuje imam ili rawija umjesto korištenja jednog harfa kao simbola? Komentatori Šatibijje navode da upravo u ovom načinu izražavanja nailazimo na izvanrednu jezičku senzibilnost i dosjetljivost, jer je cilj autora bio da kasidu istovremeno učini zagonetnom, jednostavnom i izražajno stiliziranom kako to nikoprije nije učinio. Navedeni primjer pokazuje da je uspio u jednoj riječi iskazati lijepu poetičku poruku, a da ta riječ sadrži i simbol koji označava imāma ili rāwiju. (Hamis, 1996: 36)

#### 2.4. Metodologija upotrebe hemzeta (ء) i elifa (ا) kao simbola

Česta dilema kod istraživača Šatibijje jeste da li u sistemu šifriranja imama Nafi'a označava harf *elif* (ا) ili, pak, harf *hemze* (ء), s obzirom na to da je *elif* (ا) i nosilac *hemzeta* (ء). U odgovoru nailazimo na tvrdnju da je moguće i jedno i drugo, zavisno od stanja u kojem se *elif* (ا) ili *hemze* (ء) nalazi. Harf *elif* (ا) ga simbolizira u pisanju *kitabeten* (كتابة) i to u situaciji kad je riječ o *hemzeh el-wasl* (همزة الوصل), što u primjeni nalazimo u stihu الْرَّحْبِ، dok ga harf *hemze* (ء) simbolizira u izgovoru *lafzen* (لفظ), i to u situaciji kad se govori o *hemzeh kat'i* (همزة قطع), što u primjeni nalazimo u stihu وَرَا بِرْقَ افْتَحْ أَمْنَا. (Hamis, 1996: 36)

#### 2.5. Metodološki koncept imenovanja kārije koji ima samostalan mezheb

Dr. Šošić u tom smislu ističe: "Svoj metodološki naum u označavanju imāmā i njihovih rāwija Aš-Šātībī upotpunjava spominjanjem imena kārije, kada ovaj slijedi svoj zaseban mezheb u određenim tedžvidskim pravilima." (Šošić, 2009: 18) O tome Eš-Šatibi kaže:

وَمَنْ كَانَ ذَا بَابَ لَهُ فِيهِ مِذْهَبٌ  
فَلَا بَدَانَ يَسْمَىٰ فِيدِرِيٍّ وَيَعْقَلاً  
"A kome pripada poglavje gdje se njegov mezheb nalazi,  
taj mora da se imenuje, upozna i opazi."  
(Eš-Šatibi, 2007:6)

Primjer gdje se imenuje kiraetski imam u navedenom slučaju jeste tedžvidsko pravilo u Šatibijji posvećeno velikom idgamu, o čemu autor kaže:

وَدُونَكَ الْأَدَغَامَ الْكَبِيرَ وَقَطْبَهُ أَبُو عَمْرٍ

الْبَصْرِيُّ فِيهِ تَحْفَلًا

"Slijedi ti idgam veliki, predstavnik mu je Ebu A'mr el-Basri, u njemu proslavljeni."

(Eš-Šatibi, 2007:10)

Dakle, Eš-Šatibi se ne drži isključivo permanentne upotrebe simbola. Drugim riječima, postoje situacije i izuzeci kada ciljano imenuje kariju. Tamo gdje mu stilski obrazac ostavi slobodnog prostora te kada je riječ o specifičnom učenju vezanom samo za jednog kariju, on umjesto upotrebe simbola pribjegava njegovom imenovanju. Sličan princip nalazimo i na primjerima drugih pravila, kao što je imala "ženskog", gdje je zbog jedinstvenosti u učenju imenovan imam El-Kisa'ija, ili primjer artikulacije glasa ر ili pravila o krupnom izgovoru glasa ل, što je vezano za rawiju Werša i sl. (Šošić, 2009:18)

#### 2.6. Koncept implicitne suprotnosti

Eš-Šatibi kaže:

وَمَنْ كَانَ ذَا ضَدَ فَانِي بِضَدِّهِ

غَيْرِ فَزَاحِمٍ بِالذِّكَاءِ لِتَفَضُّلِهِ

"Što se suprotnošću razumije, time ču se zadovoljiti,

oštromnošću se posluži, pa će vrijedan biti." (Eš-Šatibi, 2007:5)

Šejh 'Abdulfettah el-Kadi u komentaru navedenog stiha navodi: "Kada Eš-Šatibi precizira, označi i pripše jedan kiraet nekom imamu ili rawiji, to će značiti da neimenovani uče suprotno od označenog. Imenovan podrazumijeva suprotnost neimenovanog, npr.: وَكُوفِيْمَ تَسَاءُلُونَ مُخْفِيْا – kiraet Kufijjuna je u kur'anskoj riječi označen da se uči bez *teṣdida* (تشديد) na harfu *sin* (س). Otuda je kiraet svih koji nisu imenovani biti suprotan čitanju koje je spomenuto – učit će s *teṣdidom* (تشديداً). Sličan je primjer čitanja dužine naspram kratkog izgovora, tj., kada autor naglaši učenje dužine i pripše je nekim,

nespomenuti uče kratak izgovor." (El-Kadi, 2006:23) Navedeni princip ne može biti proizvoljan i autor je nedvosmisleno precizirao koji je tedžvidski pojma suprotnost drugom.

Dr. Šošić o navedenom kaže: "Eš-Šatibijevi metodološki izrazi zasnivaju se uglavnom na principu implicitne suprotnosti, to jest, spominjanje jednog podrazumijeva prisutnost drugog, njemu suprotnog izraza. Autor je na taj način želio sačuvati tekstualnu konciznost Šatibijje." (Šošić, 2009:19) Princip implicitne suprotnosti tretira troje:

- 1) Karije;
- 2) Kur'anske riječi ili sintagme;
- 3) Tedžvidske izraze (spomenuto u stihu iz sve tri kategorije podrazumijeva nespomenuto).

U primjeru razumijevanja ovog principa glede tedžvidskih izraza, Eš-Šatibi kaže:

كَمْ وَإِثْبَاتٍ وَفَتْحٍ وَمَدْغَمٍ

وَهُمْ وَنَقلٍ وَاخْتِلَاصٍ تَحْصَلُ

وَجَزْمٍ وَتَذْكِيرٍ وَغَيْبٍ وَخَفْةٍ

وَجَمْعٍ وَتَنْوِينٍ وَتَحْرِيكٍ أَعْمَالًا

"Kao što je medd, isbat, fetha i mudgam, hemzeh, nakl, ihtilas – dešava se. džezm, tazkiř, gajb i hiffeh, džem', tenwin, tahrik – primjenjuje se."

(Eš-Šatibi, 2007:5)

Svaki od navedenih izraza ima sebi suprotan, što govori da implicitna suprotnost nije proizvoljna već jasno precizirana.

#### 3. Strukturalni koncept stiha u Šatibijji

Imam Eš-Šatibi kaže:

وَمَنْ بَعْدَ ذِكْرِ الْحُرْفِ اسْمِي رَجَالٌ

مَقِيْ تَنْقِضِي اتِّيْكَ بِالْوَالِوْ فِيْ صَلَالٌ

سُويْ حُرْفَ لَارِبَةِ فِيْ اتِّصالِهِ

وَبِالْفَظِ اسْتَغْنَيَ عَنِ الْقِيدِ اَنْ جَلَّا

(Eš-Šatibi, 2007:4)

Navedeni stihovi razotkrivaju supstancialne elemente u strukturi jednog šatibijevskog ukaza, a to su:

- 1) Kur'anska riječ koja se različito čita;
  - 2) Simboli, imena ili druge označke za karije;
  - 3) *Waw fasileh* / وَافْصَلَهُ kao razdjelnik između dvije celine.

Komentatori ove elemente običavaju pobrojati na sljedeći način:

- 1) *El-Hukm* (الْحُكْم) – propis,
  - 2) *El-mahkum 'alejhi* (مَحْكُومٌ عَلَيْهِ) – ono na šta se odnosi propis;
  - 3) *El-mahkum lehu* (الْحُكْمُ لَهُ) – onoga kome se pripisuje određeni propis;
  - 4) *Waw fasileh /* واو فاصلة kao razdjelnik između dvije cje-line. (Hamis, 1996:32)

Navedene konstitutivne elemente stiha jasno vidimo iz primjera u stihu: **ومالك يوم الدين راوية ناصر**

*El-hukm* (الحكم) se odnosi na riječ مالك jer je u ovoj riječi sadržan propis, a to je da se uči مالك sa *elifom* (ا) ili ملك bez *elifa* (ا).

*El-mahkum 'alejhi* (محكوم عليه) se odnosi na sintagmu مالك يوم الدين, jer je ova kur'anska sintagma činilac u stihu na koji se odnosi propis.

*El-mahkum lehu* (المحكوم له) se odnosi na riječi u stihu راویہ ناصر gdje harf ر u prvoj riječi označava imāma Kisai'ja, dok harf ن u drugoj riječi označava imāma 'Asima.

*Waw fasileh / واو فاصلة* koji se pojavljuje na početku stiha. (Hamis, 1996:32)

U konačnici, sastavni dio strukture jednog stiha nerijetko bivaju i tzv. *edewatu al-istisna'* (ادوات الاستثناء) ili izuzimajuće čestice. Primjer nalazimo u stihovima واضحاع را كل الفوتح ذكره حي: و<sup>ا</sup>ض<sup>ح</sup>اجع را كل الفوتح ذ<sup>ك</sup>ر<sup>ه</sup> ح<sup>ي</sup>: gdje je upotrijebljena česti-<sup>ا</sup>، ili u primjeru gdje je upotrijebljena druga izuzimajuća čestica <sup>غ</sup>ير، <sup>غ</sup>ير ح<sup>ف</sup>ص.

سوی: ليقضوا سوي بزيهم نفر جلا Izraz u stihu otkriva razlog upotrebe izuzimajućih čestica kao integralnog dijela strukturalnog i metodološkog koncepta Šatibijje. (Hamis, 1996:44-45)

### 3.1. Waw fasilah / واؤ فاصلة u strukturalnom konceptu

Upotreba spomenutog harfa *war* (و) kao tzv. *kelimeh fasileh* (كلمة الفاصلة) ili razdjeljka izazivala je fascinaciju kod istraživača *Šatibije*. Stilska prefinjenost, sklad i jednostavnost *Šatibije* uveliko je postiguta upotrebom ovog veznika u arapskom jeziku. Nekoliko je razloga zbog kojih je autor odlučio koristiti upravo njega:

- 1) harf *waw* (و) odabralo je zbog njegovih jezičkih preferencija,
  - 2) harf *waw* (و) najodlikovaniji je harf prema mišljenju gramičara arapskog jezika,
  - 3) harf *waw* (و) najlakši je za izgovor od svih veznih harfovaca,
  - 4) harf *waw* (و) najlakši je za izgovor od svih usnenih harfovaca.  
(Hamis, 1996: 36)

Ipak, i *waw fasilah* / *واو فاصلة* je ponekad ciljano izostavljen u stihu. U trećem navedenom stihu — سوي احرف لا ريبة في اتصالها — upravo iščitavamo postavku koja se toga tiče. Naime, Eš-Šatibi ga izostavlja u situacijama kada postoji povezanost između kur'anskih riječi koje tretiraju dva redoslijedna stihova, a u isto vrijeme nema bojazni za dvosmislena i kontradiktorna razumijevanja. Primjer su dva stihova *ورا يرق افتح امنا يذرون حق كف يمفي علا*. Vidljivo je da u navedenom primjeru izbjegava *waw fasileh* (*واو فاصلة*) između riječi *يذرون* i *يرق*, kao i između

rijeci i يذرون بـ الـفـظـ استـغـنـيـ عـنـ الـقـيـدـ اـنـ جـلاـ - U četvrtom stihu وـ بـ الـفـظـ استـغـنـيـ عـنـ الـقـيـدـ اـنـ جـلاـ je podsjećanje na dosljednost principu implicitne suprotnosti kada god to metodološki obrazac dozvoljava, jer je time struktura stiha rasterećena pojedinačnih analiza i navođenja svakog drugačijeg čitanja. Primjer nalazimo u stihovima وـ يـدـعـونـ بـ حـفـظـ نـجـمـ، gdje se ne tretira mogućnost učenja rijeci يـدـعـونـ kao تـدـعـونـ ili u stihu وـ مـالـكـ يـوـمـ الدـيـنـ رـاوـيـهـ نـاصـرـ, gdje se ne tretira mogućnost učenja rijeci مـالـكـ kao مـلـكـ - bez *elifa* (!). Ukoliko pak postoji više od dva načina čitanja za neko-liko kārija, u tom slučaju Eš-Šatibi pojedinačnim ukazima asocira na ta čitanja i njihove učače. ('Abdulfattah al-Qadi, 2006:20-21)

Zaključak

Obligacioni standard kod učenjaka kiraetske nauke je da izučavanje sedam kiraeta biva uslovljeno memoriranjem i razumijevanjem *Šatibijje*. Gotovo bi nemoguće bilo ovladati i zapamtiti hiljade kiraetskih finesa i razlika unutar sedam mutewatir kiraeta bez poznavanja iste. Tragom navedenog, ova praksa je brižno njegovana i u Bosni i Hercegovini, o čemu postoje brojni arhivski dokumenti koji potvrđuju postojanje vršnih poznavalaca kiraeta Kur'ana i *Šatibijje*. Hvale vrijedan bi bio pokušaj da se i danas, svakako na institucionalan način, revitalizira izučavanje kiraeta Kur'ana i *Šatibijje* kod nas, tim više što postoje resursi i potencijal za takvo nešto. Ponajvažnije od svega je da bi se time izučavanju kiraeta vratili status i pažnja koje je imalo kroz našu dugu islamsku tradiciju i učenost.

## Literatura

- El-Kadi', Abdulfettah (2006). *El-Wafi*. Kairo: Dar es-selam.

Eš-Šatibi, Ibn Firruh (2007). *Hirz al-emani we wedžh et-tehami*. Damask: Dar el-gawsan li ed-dirasat el-qura'rijeh.

Hamitu, 'Abdulhadi (2005). *Ze'im el medresek el-eserijeh fi el-qira'a't we eš-šeyh el-qurra' el-magrib we el-mešrik el-imam eš-Šatibi diraseh an kasideh hirz el-emani fi el-kiraeh*. Rijad: Dar 'adwa' es-selefī.

Hamis, Muhammed 'Abdudajim (1996). *En-Nefehat el-ilahijjeh fi šerh metn eš-šatibijjeh*. Kairo: Dar el-menar.

Ibn Haldun (bez g. i.). *Mukaddimeh*.  
Dar el-fikr.  
Šošić, Dževad (2009). "Imam eš-Šatibi  
– velikan kiraetskih nauka", *Glasnik  
Rijaseta Islamske zajednice u BiH*,  
god. LXXI, br. 1-2, Sarajevo, 2009,  
str. 12-25.

## الموجز

فهم القراءات السبع المتواترة في المنظومة الاصطلاحية والمنهجية  
والبنيوية عند الشاطبي

علي رحمان

تعتبر منظومة «حرز الأماني ووجه التهاني» والتي تُعرف بالشاطبية، أشهر عمل قدمه الإمام الشاطبي، عالم القراءات البارز. وتبسط هذه المنظومة المادة الضخمة في مجال القراءات السبع، لذا أصبحت المرجع الأساسي عند طلبة العلم. وتميز المنظومة بالتصور المنهجي والاصطلاحي، وبالأسلوب اللغوي والبنيوي. ويحتاج فهم القراءات المختلفة من خلال الشاطبية إلى فهم قواعدها الأساسية. يحمل الكاتب في هذا المقال نظام الشيفرات المركب في الشاطبية، وذلك بالاستناد إلى مراجع معتمدة.

الكلمات الرئيسية: قراءات القرآن الكريم، الشاطبية، التصور المنهجي الاصطلاحي، التصور اللغوي الأسلوبي، التصور البنوي.

## Summary

UNDERSTANDING THE SEVEN MUTAWATIR QIRA'ATS IN TERMINOLOGICAL, METHODOICAL AND STRUCTURAL SYSTEM OF SHATIBIYYAH

Alija Rahman

The crown-work of a renowned *Qira'at* scholar imam Ash-Shatibi is *Hirz el-emani we wajbu -t-tehani*, better known as *Shatibiyyah*. This work abridges an enormous corpus in the field of the study of seven *qira'ats*, hence becoming a primary source for its scholars. It is characterised by a specific methodological and terminological concept, but also by the language and the structural style. Understanding the variants of readings of the *Qur'an* through *Shatibiyyah* actually depends on the understanding of its primary structure. In this article, the author, with the reference to relevant sources, analyses the complex system of the codes in *Shatibiyyah*.

*Key words:* *qira'ats* of the *Qur'an*, *Shatibiyyah*, terminological-methodical concept, language-style concept, structural concept