

**O**vaj, peti broj *Muallima* koji imate pred sobom nastavlja tretirati, u prvom redu, različita pitanja odgoja i obrazovanja: od pitanja (tradicionalnog) islamskog shvaćanja uloge porodice u odgoju i obrazovanju mladih naraštaja, preko razviđanja nekih modernih pedagoških teorija, do nekih problema koji se nalaze u vezi s globalnom medijskom "slikom" islama.

Ipak, želim Vašu pažnju, poštovani čitaoci, posebno svratiti na studiju Džemaludina Latića koju u ovom broju *Muallima* objavljujemo pod naslovom "OSNOVE KUR'ANSKE PEDAGOGIJE". Radi se o tekstu koji kur'anske principe odgoja koncipira kao jedan sistematičan uvod u islamsku pedagogiju. Osnovna područja kur'anskog odgoja, kako ga autor razumije i rekonstruira iz različitih diskursa kur'anskih kazivanja su: odgoj duše, odgoj čudi (moralni odgoj), odgoj razuma, odgoj tijela, odgoj estetskih sklonosti, odgoj društvene ličnosti i odgoj političke ličnosti. Tako se, manje-više, odgojna područja dijele i u drugim klasičnim i modernim pedagogijama. U kur'anskoj pedagogiji, međutim, u svim područjima cilj odgoja jeste u tome da se čovjek u svom životu na ovome svijetu potvrdi kao

Božiji namjesnik na Zemlji (*khalifetullahi fi'l-erd*), a to znači da ne bude oholo i prkosno biće pred Stvoriteljem, jer je stvoreno od ilovače, a da istodobno bude biće koje će razvijati svijest o svojoj veličini, dostojanstvu i slobodi, jer u njemu stanuje *ruh* - iskra Božanskog. Otuda se u kur'anski utemeljenom i vođenom odgoju odbacuju svi oni pogledi na svijet koji su u sukobu s islamskim tewhidom. Drugim riječima, odbacuje se sve što unižava čovjeka, sve što vodi u *širk* - mnogoboštvo, sve što predstavlja nasilje nad čovjekovim dostojanstvom i slobodom. *Širk* našeg doba, prema mišljenju Džemaludina Latića, kao opasnost koja vreba mlade bošnjačke naraštaje, skriva se u (neo)komunizmu / titoizmu, modernizmu, sekularizmu i vulgarnom ateizmu.

Vašu pažnju posebno svraćam na ovaj tekst o osnovama kur'anske pedagogije zato što se radi o tekstu koji pruža solidne osnove za jednu cjelovitiju klasičnu islamsku pedagogiju koja ne bi bila ravnodušna pred najznačajnijim duhovnim izazovima savremenog života i svijeta.

**m****Dževad HODŽIĆ**