

ALLAHOV PRIJATELJ

- PRIPREMA RADA ZA
NASTAVNI SAT IZ VJERONAUK -

Remzija HURIĆ-BEĆIROVIĆ


Sažetak

Nastavna priprema za čas vjeronauke, koja govori o Ibrahimu, a.s. – Allahovom prijatelju, i diferencijaciji između iskrenoga i lažnoga prijateljstva općenito, predstavlja pokušaj doprinosa razvoju metoda kreativnosti kod nastavnika vjeronauke prilikom pripremanja i vršenja odgojno-obrazovnog procesa u nastavi vjeronauke. Također, kroz rad se želi i kod nastavnika drugih nastavnih predmeta probuditi i potaći kreativni pristup .nastavi, tamo gdje je moguće i gdje je primjenjivo

Imati pravoga i iskrenoga prijatelja/icu predstavlja, zaista, neizmjereno bogatstvo i blagodat za svakoga čovjeka. Prijateljstvo među ljudima je dio svakodnevnoga života, s tim što je postojalo i prijateljstvo Boga s čovjekom, čiji se primjer nalazi u historiji poslanstva. Allahov poslanik Ibrahim, a.s., obradovan je nadimkom Allahov prijatelj, odnosno Prijatelj Milostivog – Halilur-Rahman, a kojim je odlikovan zbog mnogobrojnih vrлина koje je posjedovao, kao što su: pobožnost, poslušnost, darežljivost, pravednost, samilost, strpljivost itd

Allahov poslanik Muhammed, a.s., prijateljstvo dovodi u vezu s vjerom čovjeka, o čemu je rekao: "Čovjek je u vjeri svoga bliskoga prijatelja, pa gledajte s kim ćete biti u bliskom prijateljstvu." (Ahmed, Ebu-Davud, Tirmizi od (Ebu-Hurejre

Nastavni predmet	Vjeronauka
Razred i odjeljenje	V ₁
Nastavna jedinica	Allahov prijatelj
Tip nastavnog sata	Obrada
Nastavne metode	Razgovor, izlaganje, ilustracije, metoda teksta, diskusija, pisani radovi, kombinovana
Oblici rada	Frontalni, individualni, grupni, rad u parovima
Nastavna sredstva i pomagala	Udžbenik, školska tabla, Kur'an, nastavni listić, računar, projektor, pano, krep papir
Cilj nastavnog sata	Analizirati nastavnu građu, shvatiti nastavnu jedinicu, iskreno obožavati Allaha, dž.š., voljeti Ibrahima, a.s.; graditi i čuvati prijateljstva
Zadaci nastavne jedinice	
Obrazovni	Sticanje znanja o Ibrahimu, a.s. – Allahovom prijatelju, sticanje znanja o prijateljstvu; ukazati na važnost izbora pravog prijatelja; uočiti štetnost loših prijatelja
Odgojni	Razvijanje ljubavi prema Ibrahimu, a.s.; poticanje poštovanja drugih i poticanje lijepog ponašanja prema drugima; usvajanje odgojnih i moralnih vrijednosti
Funkcionalni	Razvijanje mišljenja, kreativnosti, pažnje, uočavanja, dosjetljivosti, saradnje, koncentracije; razvijanje i jačanje iskrenosti prema Allahu, dž.š., i ljudima; poticanje na uspostavljanje drugarstva i prijateljstva i buđenje osjećaja za pomaganjem; jačanje lijepog odnosa prema prijateljima; osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu; razvijanje senzornih, izražajnih, intelektualnih i praktičnih sposobnosti
Koleracija s drugim nastavnim predmetima	Bosanski jezik i književnost, historija, geografija, muzička kultura, informatika, likovna kultura, arapski jezik, engleski jezik, kultura življenja
Literatura i izvori znanja	<ul style="list-style-type: none"> • Prljača, M. i Halilović, N. (2008). <i>Udžbenik vjeronauke za peti razred</i>. Sarajevo: El-Kalem. • Kur'an s prijevodom. (Prijevod: Besim Korkut) • Internet
Artikulacija sata	

<p>Uvodni dio (3-4 min)</p>	<p>Učenje dove: Rabbi zidni ‘ilma. Učenje Kur’ana na arapskom i bosanskom jeziku - sura En-Nahl, 120-121: "Ibrahim je bio primjer čestitosti, pokoran Allahu, pravi vjernik, nije druge smatrao Allahu. I bio je zahvalan na blagodatima Njegovim; On je njega izabrao i na pravi put uputio.")</p> <p>Razgovor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ko je bio Ibrahim, a.s.? - Kako je Allah, dž.š., opisao Ibrahima, a.s., u citiranim ajetima? (Bio je primjer čestitosti, pokoran Allahu, pravi vjernik, zahvalan...) - U koju vrstu osobina se svrstavaju navedene osobine? - Koliko je Allah, dž.š., volio Ibrahima, a.s.? - Zbog čega ga je volio? - Kakav mu je dao nadimak? (Allahov prijatelj)
<p>Glavni dio (35-40 min)</p>	<p>Najava i naslov nastavne jedinice napisati na školskoj tabli</p> <p>Izlaganje nastavne jedinice kroz praćenje prezentacije preko projektora uz uključivanje učenika. Razgovor o prezentaciji.</p> <p>Pročitati lekciju iz udžbenika (str. 31.). Iznošenje pouka iz lekcije i zapisati ih na stikere koje će učenici zalijepiti na oglasnoj ploči. Dva učenika će izaći i pročitati pouke (npr: Činimo dobro i Allah će nas voljeti! Ibrahim, a.s., dobio je nadimak Allahov prijatelj. Ibrahima, a.s., krasile su lijepe osobine. Budimo dobri i nadajmo se dobru! Birajmo prijatelje s dobrim osobinama!)</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p>24.10.2011. 27.11.1432.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ibrahim, a.s., od rane mladosti je težio istini. • Čim je primio objavu Suhufe, Ibrahim, a.s., sav se okrenuo Bogu. • "Allah je doista s onima koji dobro čine!" (Kur'an) • "Čovjek je u vjeri svog bliskog prijatelja, pa gledajte s kim ćete biti u bliskom prijateljstvu." (hadis) <p>Zadaća:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Naučiti dvije izreke o prijateljstvu - Pročitati suru Ibrahim i prepisati jedan ajet na arapskom i bosanskom jeziku. <p>Učenici će prepisati tekst s table. Pročitati će se tekst sa 32. str., uz napomenu na ispravan tekst o iskrenom i lažnom prijatelju (ispraviti greške). Zatim će učenici uraditi zadatak na 33. str. u udžbeniku. Razgovor o zadatku.</p> <p>Čitanje mudrih izreka o prijateljstvu s panoa. Izabрати dvije najljepše izreke i zapisati ih u teke.</p> <p>Učenici će biti podijeljeni u grupe i raditi sljedeće zadatke:</p>

<p>Glavni dio (35-40 min)</p>	<p>I grupa – PRIJATELJSTVO – ovu grupu čine nadareni učenici i oni prevode dvije strofe pjesme o prijateljstvu s engleskog na bosanski jezik te pišu pouku iz tih strofa (na bosanskom ili na engleskom jeziku). II grupa – DRUGARSTVO – rade zadatak kroz činkvinu o prijatelju III grupa – ISKRENOST – pišu pjesmu o Ibrahimu, a.s., u akrostihu IV grupa – DOBROČINSTVO – pišu kroz Vennov dijagram o iskrenom i lažnom prijatelju.</p> <p>Grupe prezentiraju svoje radove. Članovi jedne grupa mogu postavljati pitanja drugim grupama u vezi sa prezentiranim zadacima. Radove postaviti u učionici.</p> <p>Uraditi zadatak u parovima – jedna strofa pjesme Pravi prijatelj – kroz dvostruko vođenje dnevnika (npr. sljedeća strofa pjesme):</p> <p>Pravi prijatelj će čuvati tvoje tajne Kao dragocjen dar Pravi prijatelj je tu za tebe Kako bi ti pomogao</p> <p>Nekoliko parova čita svoj rad. Učenici eventualno postavljaju pitanja paru koji je izložio svoj rad. Napraviti za prijatelja po jednu ružu od krep papira prema uputama nastavnika.</p>
<p>Završni dio (3-4 min)</p>	<p>Ponoviti lekciju kroz pitanja s nastavnog listića. Nagraditi ocjenom najaktivnije učenike. Evaluacija časa: Na znak nastavnika mahnuti rukama kome se dopao čas, a kome nije da ne maše.</p>
<p>Zadaća</p>	<p>Naučiti dvije izreke o prijateljstvu. (Najbolje naučene i najupečatljivije izreke učenici će recitovati na školskoj priredbi.)</p> <p>Pročitati suru Ibrahim i zapisati jedan ajet na arapskom i bosanskom jeziku.</p>
<p>Prilozi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pjesma: Pravi prijatelj ✓ Mudre izreke o prijateljstvu ✓ Nastavni listovi: <ul style="list-style-type: none"> - Činkvina - Akrostih - Dvostruko vođenje dnevnika - Vennov dijagram - Pitanja i zadaci

PRILOZI

Pravi prijatelj

Pravi prijatelj nikad ne odlazi daleko
Pravi prijatelj će uvijek ostati uz tebe
Pravi prijatelj pazi na tebe

Pravi prijatelj će čuvati tvoje tajne
Kao dragocjen dar
Pravi prijatelj je tu za tebe
Kako bi ti pomogao

Pravi prijatelj pokušava da te nasmije
Pokušava zamijeniti to mrštenje
Oni neće moći uvijek uspjeti
Ali rijetko će te iznevjeriti

Ove ruke su za tebe otvorene
Ovo srce za tebe brine
A kada mislim da sam ti potreban
Pokušat ću uvijek biti tu

Slušat ću tvoje strahove
Obećavam da se neću smijati
Utješit ću te kada plačeš
Učinit ću da ovo prijateljstvo bude trajno

Čuvat ću te u blizini svoga srca
Uvijek ću ti vjerovati
Čak i kad smo miljama odvojeni
Čak i kada si ovdje

Ashley Montgomery

MUDRE IZREKE O PRIJATELJSTVU

Pažnja je najbolji put do prijateljstva.
I prijateljima treba reći istinu u lice.
"Vjieran prijatelj pouzdana je zaštita; ko ga je stekao, našao je blago.
Pravom prijatelju nema cijene niti se može izmjeriti njegova vrijednost.

"Jedini način da imaš prijatelja jest biti prijatelj."

"Tek kad stane pucati led, znat ćeš ko ti je prijatelj."

"U nevolji nam je miliji pouzdan prijatelj nego mornaru mirno more poslije oluje."

"Ne stječemo prijatelje time što primamo dobročinstva nego zato što ih činimo."

"Ako imaš prijatelja često ga posjećuj, jer trnje i korov brzo rastu na putu kojim se ne korača."

Ako me jednom prevariš, ti si kriv. Ako me drugi put prevariš, kriv sam sam.

Druži se sa onima koji će te boljim činiti.

Prijatelja možeš imati jedino ako si prijatelj.

Mnogi ljudi će ti prolaziti kroz život, ali samo pravi prijatelji će te voljeti i ostaviti trag u srcu.

Čuvaj me Bože "prijatelja", jer neprijatelja se sam čuvam!

ZADATAK: PREPISATI I NAUČITI DVIJE IZREKE O PRIJATELJSTVU!

NASTAVNI LISTOVI

ČINKVINA

Opisati riječ prijatelj prateći pravila činkvine:

ČINKVINA (tal.cinque = pet) - pjesma od 5 stihova

- *prvi red*: jedna riječ, obavezno imenica
- *drugi red*: dvije riječi, dva pridjeva
- *treći red*: tri riječi, opisuju radnju, glagolske imenice
- *četvrti red*: četiri riječi, rečenica ili fraza
- *peti red*: jedna riječ, sažima bit teme

Prijatelj
Iskren, dobar
Savjetovanje, druženje, pomaganje
Pružna radost u život
Sreća

Zadatak: Napisati pjesmu o Ibrahimu, a.s., u obliku akrostiha:

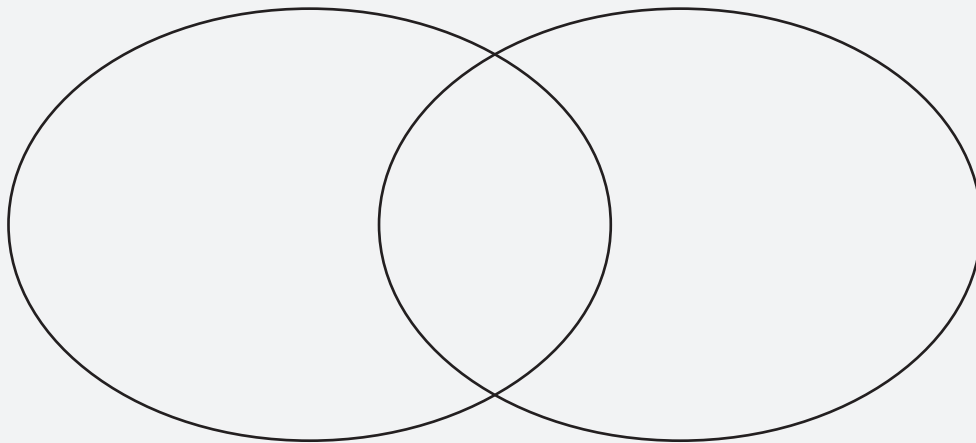
I brahim, a.s., dobio je nadimak Allahov prijatelj.
 B io je strpljiv, pravedan i samilostan roditelj.
 R adio je mnogobrojna dobra djela.
 A llah mu je Suhufe objavio
 H vala Allahu što je to učinio.
 I brahim je imao poslušne sinove Ismaila i Ishaka
 M ilost neka je na njih Allahova svaka.

Zadatak: Napišite kako razumijete strofe iz pjeme **A True Friend** kroz dvostruko vođenje dnevnika!

PJESMA	RAZUMIJEVANJE PJESME
<p>A true friend never walks away A true friend will always stay A true friend looks out for you</p> <p>A true friend will guard your secrets Like a precious gift A true friend is there for you To give you a helpful lift</p>	

Zadatak: Napisati o iskrenom i lažnom prijatelju kroz Vennov dijagram!

iskreni prijatelj zajedničko lažni prijatelj



Kao zajedničko može se upisati: Allahova stvorenja, žive, jedu, spavaju itd.

PONOVIMO LEKCIJU!

Ime i prezime _____ datum: _____

PAŽLJIVO PROČITAJTE ZADATKE, A ZATIM IH RADITE!
SRETNO!

1. Zaokružite tačan odgovor: Koliko poslanika je imalo nadimak Allahov prijatelj?
a) 5 b) 6 c) 7 d) 1

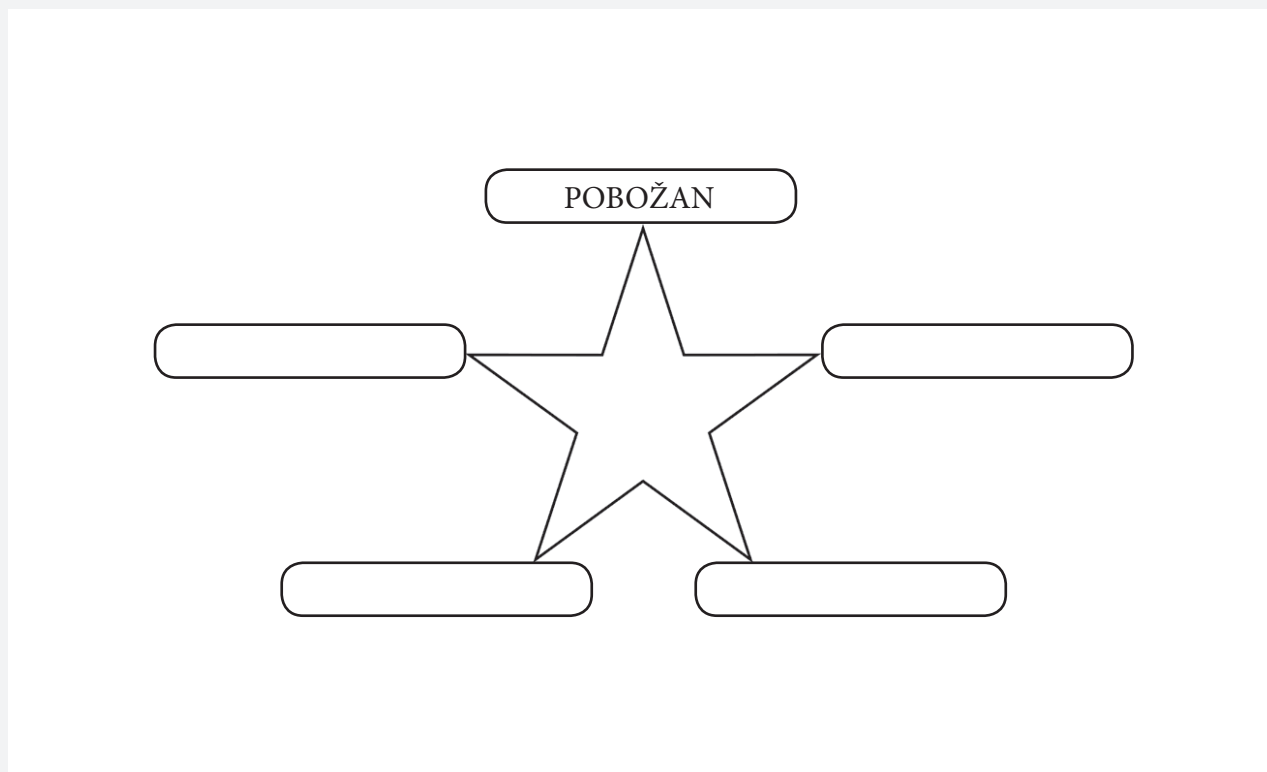
2. Dopunite rečenice: Bliski prijatelji imaju slične _____.
Želim imati _____ prijatelje koje Allah _____.
Rekao je Muhammed, a.s.: "Čovjek je u vjeri svog bliskog _____..."

3. Sastavi rečenicu iz premetnutih riječi:

4. Popuniti tabelu o iskrenom i lažnom prijatelju!

Iskreni prijatelj	Lažni prijatelj

5. Kakav je bio Ibrahim, a.s.? Dovršite zadatak o Allahovom prijatelju – Ibrahimu, a.s.!



Summary

PREPARATION FOR A TEACHING UNIT FOR THE 5TH GRADE
TEACHING UNIT: ALLAHOV PRIJATELJ

Remzija HURIĆ-BEĆIROVIĆ

Preparation for a class of religious studies, a unit that relates about Ibrahim a.s. – Allah’s friend, and the differentiation between honest and fake friendship in general, presents an effort to contribute to the development of creativity methods of teachers of religious studies when preparing and carrying out educational process in teaching religious studies. The article is also intended to encourage creative approach to teaching other subjects as well wherever it is possible and applicable.

To have a real and honest friend is a real treasure and a blessing. Friendship amongst the people is a part of everyday life, but we also know of friendship between God and man, the example of which is recorded by the history of prophethood. Allah’s messenger Ibraheem a.s., was blessed with the title Allah’s friend, that is the friend of the Merciful - Halilur-Rahman, thus he was blessed for the numerous virtues that he had, like: piety, obedience, generosity, justice, compassion, patience, etc.

Allah Te’ala’s messenger Muhammed s.w.s., relates friendship to the faith of a man, thus he said: "man is of the same faith as is his close friend, so be watchful whom you choose as a close friend." (Ahmed, Ebu-Davud, Tirmizi from Ebu-Hureyra).

الموجز

تحضير حصة تدريسية في مادة التعليم الديني للصف الخامس
الوحدة التدريسية: خليل الرحمن

رمزية هوريتش – بتشيروفيتش

إن تحضير حصة تدريسية في مادة التعليم الديني عن إبراهيم عليه السلام – خليل الرحمن. والتمييز عموماً بين الصداقة الحقيقية والكاذبة، إنما هو محاولة لتطوير طرق الإبداع عند مدرسي مادة التعليم الديني في تحضير وتنفيذ العملية التربوية التعليمية لمادة التعليم الديني. كما يراد من خلال هذا العمل إيقاظ وتشجيع الأسلوب الإبداعي في التدريس عند مدرسي المواد الأخرى. حيثما كان ذلك ممكناً وقابلًا للتطبيق.

أن يكون لدى المرء صديق حقيقي أو صديقة حقيقية، تلك هي فعلاً ثروة عظيمة ونعمة، والصداقة بين الناس جزء من الحياة اليومية. مع وجود الصداقة بين الله والإنسان. والتي نجد الأمثلة عليها في تاريخ الرسالة. فقد منح إبراهيم عليه السلام لقب خليل الرحمن. لما كان يتحلى به من خصال حميدة، كالتقوى والطاعة والجود والعدل والرحمة والصبر الخ.

وقد ربط رسول الله صلى الله عليه وسلم بين الصداقة وإيمان الإنسان فقال: "الرجل على دين خليله فلينظر أحدكم من يخال" (رواه أحمد وأبو داود والترمذي عن أبي هريرة).