

SURA EL-FATIHA

PISANA PRIPREMA ZA ČAS ISLAMSKJE VJERONAUKJE

Nastavna priprema je pisana za obradu novog gradiva iz drugog razreda osnovne škole i nastavne jedinice *Sura El-Fatiha*.

Upotrebom različitih nastavnih pomagala, i nastavnih metoda autor nastoji ostvariti nastavne ciljeve i zadatke: konkretno usvajanje pojma dove i cjelokupnog teksta Fatihe, razvijanje i njegovanje odnosa prema Bogu, koji ispunjava naše zahtjeve i htijenja, ukazivanje učenicima na prostor i način obraćanja Allahu dž.š. te pravilno učenje dove i njeno praktično primjenjivanje.

Nedžmija HADŽIĆ

Škola: Osnovna škola "Pazar", Tuzla

Realizator: Nedžmija Hadžić

Nastavni predmet: Islamska vjeronauka

Razred i odjeljenje: II- 2

Datum: 09. februar 2010. godine

Nastavna jedinica: El-Fatiha

Tip nastavnog časa: Obrada i usvajanje novih znanja, Fatiha i osnove o dovama,

Nastavne metode:

- usmenog izlaganja,
- nastavnog razgovora,
- ilustracije,
- recitacije,
- grupna izvedba dove

Oblici rada:

- frontalni oblik rada,
- grupni oblik rada,
- individualni oblik rada

Nastavna sredstva i pomagala: tabla, udžbenik, slike, plakati, kasetofon, muzički CD, nastavni listići,

Cilj nastavnog sata: Produblivanje i proširivanje početnog znanja o islamu i usvajanje normi na spoznajnoj ravni odnosa čovjeka naspram materijalnog i Gospodara,

Zadaci nastavne jedinice:

Obrazovni: Konkretno usvajanje pojma dove i cjelokupnog teksta *Fatihe*

Odgovjni: Razvijati i njegovati odnos prema Bogu, jedinom Vladaru, koji može i ispunjava naše zahtjeve i htijenja, ukazivanje učenicima na prostor i način obraćanja Allahu dž.š.

Funkcionalni: Pravilno učenje dove i njeno praktično primjenjivanje

Korelacija s drugim nastavnim predmetima: bosanski jezik i književnost

Literatura:

- Muamer Tinjak: Vjeronauka za drugi razred,
- Redžep Muminhodžić: Ilmihal

PLAN ČASA

Uvodni dio: 10 minuta

Učenici se pripremaju za čas. Čas počinje psihološkom pripremom, opuštanjem učenika.

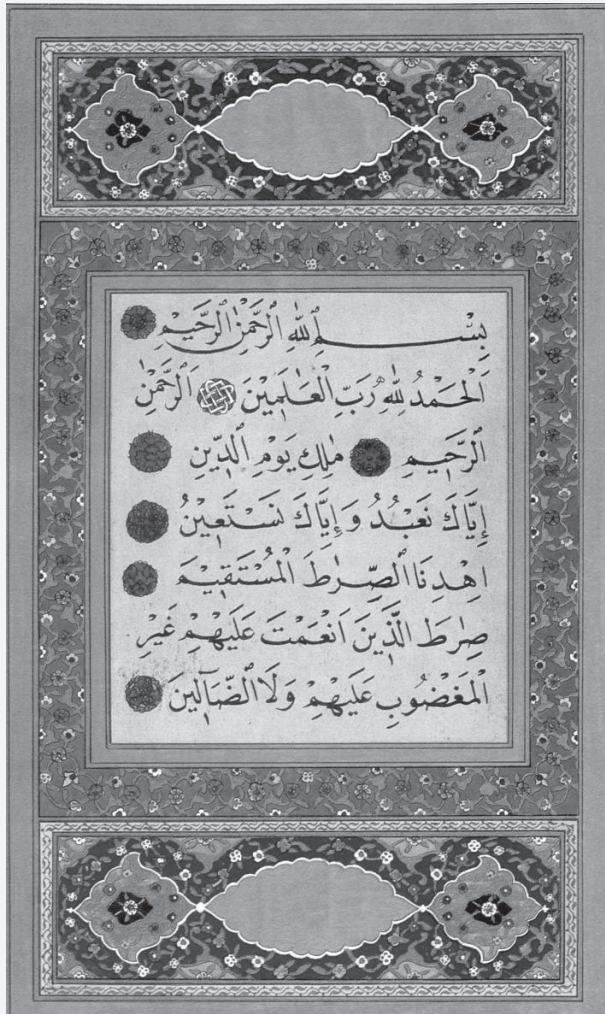
Nakon početnih pitanja: jeste li se umorili, jeste li se udobno smjestili itd., počinje vježba relaksacije. Učenici sjednu uspravno u stolice, opuste se, stave ruke na koljena, zažmire. Duboko i pravilno dišu: uzdisaj-izdisaj jedno 10 sekundi. „Opustite se i zažmirite. Zamislite da ste na nekom lijepom mjestu, nekom mjestu koje je lijepo i opuštajuće. Uživajte. Sad razmišljajte o lijepim stvarima koje volite, bilo da su to hrana, igračke, putovanja ili nešto drugo. Sad zamislite jednu želju. Mislite na nju i na način kako biste je ostvarili. Sad polahko otvorite oči.“

Da čujemo koje su to želje koje ste zamislili? Kako i na koji način ih realiziramo? Za materijalne se obraćamo roditeljima, a kome se obraćamo za one druge koje nisu materijalne prirode (Bogu). Danas ćemo naučiti kako i na koji način se obraćamo i tražimo nešto od Boga. Napisati naslov na tabli i zalijepiti sliku koja pokazuje djecu s podignutim rukama kako uče dovu.



Glavni dio: 25 min.

Objasniti im koji je smisao učenja dove i šta znači riječ dova. Zatim im kazati da je Fatiha prva sura u Kur'anu i da je još nazivaju „Vrata Kur'ana” zato što samo učenje Kur'ana započinjemo učenjem Fatihe. Fatiha se još naziva i „Majka Kur'ana“, zbog svoje vrijednosti prilikom učenja. (Djeci pokazati Mushaf i mjesto gdje se nalazi sura El-Fatiha)



Fatihu učimo na svakom namazu i na svakom rekatu. Poslanik je rekao: „Nema namaza bez Fatihe“. Kazati im da je ona samim tim najbolja dova i objasniti im na prijevodu (malo kasnije) koja je njena vrijednost. Zatim im pokažem i zalijepim pano sa tekstom *Fatihe* u originalnom izvornom obliku na arapskoim jeziku.

Zatim na tablu zalijepim pano sa tekstom Fatihe transkripcijom na latinici. Potom zalijepim pano sa prijevodom teksta *Fatihe*.

EL FATIHA

Pročitam im više puta izražajano tekst *Fatihe*, zatim pustim CD sa učenjem *Fatihe* da preslušaju više puta. Nakon toga slijedi zajedničko uvježbavanje *Fatihe*. Prvo pojedinačno pa skupa cijeli razred, pa onda uvježbavanje po grupama.

Dati priliku i za pojedinačno recitovanje onima koji su brže savladali ili od prije znali tekst *Fatihe*.

Završni dio sata:

Potom ih podijeliti u 3 grupe i dati im da rade zadatke, tako što će svaka grupa dobiti izrezan tekst *Fatihe* i jedan papir u boji (svaka grupa će imati drugu boju) da slože i zalijepu po redoslijedu. Cilj ovog zadatka je prepoznavanje ispravnog redoslijeda i timski rad. Pregledati na kraju zadatke i pohvaliti grupe.

Podijelimo listiće (ilustracija: zadatak 1.) koje treba da dopune sa tekstom *Fatihe* kako bi još bolje savladali gradivo. Ograničiti vrijeme i pregledati svima, kad popune kazati im da je to njihova dova koju će nositi sa sobom i što češće učiti.

Zadatak 1.

BISMILLAHİ-R-RAHMANI-R-RAHİM
EL-HAMDU LİLLAHİ RABBİ-L-ALEMIN.
ER-RAHMANI-R-RAHİM.
MALIKI JEVMİ-D-DİN.
İJJAKE NABUDU VE İJJAKE NESTEİN.
İHDİNE-S-SİRATA-L-MUSTEKİM.
SİRATALLEZİNE EN AMTE ALEJHİM
GAJRI-L-MAGDUBİ ALEJHİM
VE LE-D-DALLİN.
AMİN!

U İME ALLAHA, MILOSTİVOG, SAMİLOŠNOG
TEBE, ALLAHA, GOSPODARA SVJETOVA,
HVALİMO.
MILOSTİVOG, SAMİLOŠNOG.
VLADARA DANA SUDNJEGA.
TEBİ SE KLANJAMO I OD TEBE POMOĆ
TRAŽİMO.
UPUTI NAS NA PRAVİ PUT.
NA PUT ONIH KOJİMA Sİ MILOŠT SVOJU
DAROVAO.
A NE ONİH KOJİ SU PROTİV SEBE SRDŽBU
İZAZVALI,
NİTİ ONİH KOJİ SU ZALUTALİ!
AMİN!

BISMILLAHI-R-RAHMANI-R-RAHIM
 EL-HAMDU RABBI-L-ALEMIN.
 ER-.....-R-RAHIM.
 JE VMI-D-DIN.
 IJJAKE VE IJJAKE NESTEIN.
 IHDINE-S- -L-MUSTEKIM.
 SIRATALLEZINE EN AMTE
 GAJRI-L-MAGDUBI
 VE LE-D-DALLIN.
 AMIN!

U IME ALLAHA, MILOSTIVOG, SAMILOSNOG
 TEBE,, GOSPODARA SVJETOVA,
 HVALIMO.
, SAMILOSNOG.
 VLADARA
 TEBI SE I OD TEBE
 UPUTI NAS NA PRAVI PUT.
 NA PUT ONIH KOJIMA SI SVOJU
 DAROVAO.
 A NE ONIH KOJI SU PROTIV
 IZAZVALI,
 NITI ONIH KOJI SU!
 AMIN!!

Zadaća:

Podijeliti im nastavne listiće sa zadacima da dopune i popune kod kuće i donesu sljedeći čas, te naučiti pravilno čitati i izgovarati Fatihu!

DOVA JE
 PRVA SURA U KUR'ANU JE
 F..... JE DOVA.

Summary	الموجز
SURA AL-FATIHA A WRITTEN PLAN FOR A CLASS IN ISLAMIC EDUCATION	سورة الفاتحة إعداد كتابي لخصه مادة تعليم الدين الإسلامي
Nedzmija Hadzic	جمية حاجيتش

The teaching preparation was written for the teaching of new material from grade two of elementary school and the teaching unit "Sura Al-Fatiha". Using various teaching aids and methods, the author attempts to realize the teaching goals and tasks: the acquisition of the term du'a and the entire text of sura Al-Fatiha, the development and the nurturing of the relationship towards God who is able and is fulfilling our demands and wishes, revealing to the students the space and the means of addressing Allah and the proper recitation of the du'a and its practical use.

تمت كتابة الإعداد لمعالجة موضوع جديد للصف الثاني الابتدائي بعنوان «سورة الفاتحة». تسعى الكاتبة إلى تحقيق الأهداف التدريسية، مستخدمة أدوات وطرقاً تدريسية مختلفة، ومن تلك الأهداف: التمكن التام من مفهوم الدعاء ومن سورة الفاتحة بأكملها. وتنمية العلاقة بالله تعالى ورعاية تلك العلاقة لأنه سبحانه وتعالى هو الذي يلبي حاجتنا ويستجيب لطلابنا. وتنبيه التلاميذ إلى أماكن مخاطبة الله تعالى وكيفية. والقراءة الصحيحة للأدعية وتطبيقها في الحياة العملية.