

MOJA DOMOVINA

Amra IMAMOVIĆ

Aktivnost planiranja i programiranja islamske vjeronauke za drugi razred utemeljena je na razumijevanju prirode razvojnih procesa koji se odvijaju u tom uzrasnom periodu.

Nomotetske norme treba interpretirati kao fleksibilne okvire, a osjetiti pojedinačno, konkretno dijete sa njegovom posebnosti, stilom učenja, porodičnim okruženjem.

U spoznajnom području razvojni kvalitet perioda sedme i osme godine života obilježen je početkom operativnog mišljenja, konkretnim logičkim operacijama, pri čemu percepcija ima još uvijek značajnu ulogu. Otuda nužnost nuđenja djeci znanja koja im odgovaraju i koja su izložena na način na koji bi ih mentalni kvalitet tog perioda mogao prihvatiti.

Ovo je samo jedan primjer na koji način djeca ovog uzrasta mogu sticati nova saznanja igrom sa njihovim punim angažmanom.

Škola: Osnovna škola "Fatima Gunić",
Sarajevo

Realizator: Amra Imamović

Nastavni predmet: Islamska vjeronauka

Razred i odjeljenje: II.-2

Datum: 17. novembar 2008.

Nastavna jedinica: Moja domovina

Tip nastavnog sata: Ogledni sat – usvajanje novih znanja o tome šta trebamo znati o svojoj domovini i kako se odnosimo prema svojoj domovini.

Nastavne metode: Usmeno izlaganje, nastavni razgovor, ilustracije, recitacije, grupna izvedba pjesme.

Oblici rada: Frontalni, grupni, individualni.

Nastavna sredstva i pomagala: Verbalna, tabla, udžbenik, slike, plakate, kasetofon, aplikacije, koverta, papir u boji, izrezana slova, bojice i flomasteri, ljepilo, muzički CD, narodna nošnja (muška i ženska), magneti, grb, državna i vjerska zastava.

Cilj nastavnog sata: Imenovati i prepoznati domovinu i njene simbole

Zadaci nastavne jedinice

Obrazovni: Imenovati svoju domovinu, prepoznati i razlikovati njene simbole, grb, zastavu i himnu.

Odgojni: Razvijati ljubav prema domovini,

poštovati državne simbole, razvijati osjećaj vjerskog identiteta i teritorijalne pripadnosti svojoj domovini BiH, te ponos što živimo u slobodnoj zemlji, uticati na razvoj moralnih vrijednost.

Funkcionalni: Prepoznavanje državnih simbola i gradova BiH, razvijati sposobnost zapažanja pri posmatranju i opisivanju, razvijati vještine lijepog izražavanja, razvijati osjećaj ljubavi prema domovini.

Koleracija s drugim nastavnim predmetima: bosanski jezik i književnost, priroda i društvo, likovna kultura, muzička kultura.

PLAN NASTAVNOG SATA

Uvodni dio: 7 minuta

Učenici se pripremaju za nastavni sat, stavljam CD „Bosno moja, divna mila“. Uz ugodnu i relaksirajuću atmosferu, počinjemo sa nastavnim satom.

Gdje se mi sad nalazimo? (U učionici.) A gdje je naša učionica? (U školi.) U kom naselju je naša škola? (Alipašino Polje.) U kom gradu je Alipašino Polje? (U Sarajevu.) Zna li neko u kojoj je državi Sarajevo? E, sad ćemo to saznati.

Glavni dio: 35 minuta

Učenici su podijeljeni u pet grupa.

Djeco, sad ćemo se malo igrati.

(Dijelim učenicima pripremljene koverte u kojima su izrezana slova, papir i tečno ljepilo. Dajem im detaljno objašnjenje šta trebaju uraditi.)

Vaš zadatak je da zalijepite slova na papir i donesete meni dobijene riječi.

(Pošto završe sa radom, donose svoje papire i ja ih pričvršćavam magnetima za tablu. Naglas pročitam sastavljenu rečenicu: Moja domovina Bosna i Hercegovina.)

Djeco, danas ćemo naučiti nešto o svojoj domovini. Da vidim šta je to za vas domovina?

(Učenici slobodno iznose svoja mišljenja o tome šta za njih pretstavlja domovina.)

Zna li neko možda neku recitaciju o domovini.)

(Dva ili tri učenika iziđu pred tablu da odrecitiraju kraće pjesmice koje su naučili u

obdaništu ili sa učiteljicom u prvom razredu.

Slijedi moje objašnjenje, uz par osnovnih napomena o domovini, što će učenicima/cama biti podijeljeno kao nastavni listić.)

Sad ćemo se ponovo malo poigrati.

(Podijelim ponovo svakoj grupi kovertu. Kad je svaka grupa dobila kovertu, kažem im da otvore. U kovertama su puzle od kojih će sastaviti državne simbole, vjersku zastavu, riječ „himna“ i sliku Sarajeva.

Nakon lijepljenja, donose opet meni i ja pričvršćavam magnetima za tablu.

ukratko opisujem svaki simbol, objasnim na koji način slušamo himnu – kako se treba ponašati. Puštam sadašnju himnu naše domovine, a potom naglasim da je prije ove himne bila himna sa tekstom i pustim da slušaju. Istaknem da je Sarajevo glavni grad naše domovine. Potom, iziđu jedan učenik i jedna učenica odjeveni u narodne nošnje. Objasnim učenicima/cama da je i to prepoznatljivi simbol naše domovine.)

Djeco, zna li neko neku pjesmu o glavnom gradu?

(Pošto djeca znaju pjesmu „Sarajevo, ljubavi moja“, jedna grupa izlazi i otpjeva pjesmu.

Poslije toga, puštam s CD-a pjesmu „Dragoj mojoj BiH“. Kratko razgovaramo o pjesmi i o čemu govori pjesma. Podijelim im uvećane fotografije pet najpoznatijih gradova BiH, sa zadatkom da učenici pronađu skrivena imena tih gradova. Kad otkriju, donose meni i stavljamo ih na tablu i čitamo naglas: Tuzla, Mostar, Zenica, Banja Luka, Travnik.)

Koji je vama dan, djeco, najdraži?

Rođendan!

Šta radite vi toga dana?

Častimo se.

(Objasnim im da i naša domovina ima svoj rođendan, a to je 25. novembar.

Ja sam pretpostavila da će učenici/učenicice odgovoriti: Rođendan. Međutim, zanimljivo je da su svi odgovorili da su to Bajram, Kurban-bajram i ramazan.)

Završni dio sata:

Ukratko ponovimo šta smo naučili, podijelim im nastavne listiće da zalijepe u svoje teke, a potom im podijelim papire u boji da

nacrtaju čestitku svojoj domovini povodom njenog rođendana i da joj zažele neku lijepu želju.

Svakom učeniku pripremiti po jednu čokoladicu da se počasti za rođendan svoje domovine. Naglasim da završe svoje čestitke kod kuće i da mi ih donesu sutra da bismo mogli ukrasiti pano sa njihovim čestitkama domovini.

Zadaća:

Pokušajte naučiti podatke koje sto dobili na listiću da zaljepite u svoje teke. Nacrtajte u svoje teke državnu zastavu i grb te vjersku zastavu.

(Najaviti nastavnu jedinku za slijedeći nastavni sat: „Sveobuhvatna je Allahova milost“).

NAUČILI SMO

Domovina je zemlja u kojoj smo rođeni i u kojoj živimo.

Naša domovina je Bosna i Hercegovina.

Glavni grad naše domovine je Sarajevo.

Rođendan naše domovine je 25. novembar – to je Dan državnosti Bosne i Hercegovine.

U njoj žive Bošnjaci, Hrvati, Srbi, Jevreji, Romi i drugi.

Svaka zemlja ima svoje simbole: grb, zastavu i himnu.

Našu domovinu krasi mnogi ukrasi, jedan od najljepših ukrasa su djeca.

Literatura:

1. Muamer Tinjak: „Vjeronauka za drugi razred“,
2. Dijana Kovačević, Vildana Mujakić, Žarmen Hamidović: „Moja okolina“,
3. Barka Marjanović: „Svijet oko mene“,
4. Muzički CD sa himnom; pjesme „Ne dam kamen zemlje moje“, „Dragoj mojoj BiH“.