

NUHOVA A.S. LAĐA

Husein MEHMEDOVIĆ

Osnovna škola “Musa Ćazim Ćatić”

Razred: IV.

Predmet: Vjeronauka

Nastavna jedinica: Nuh, a.s., gradi lađu

Tip nastavnog sata: Obrada novog nastavnog sadržaja

Oblik rada: Grupni, individualni i frontalni

Nastavnemetode: Kombinirane (demonstracija, izlaganje, tekst, posmatranje, istraživanje)

Nastavna sredstva i pomagala: Prigodni tekst, slike, tabla, videoprojektor, papiri A4, panoi, voštane bojice, igle, čačkalice i stikeri

Ključni pojmovi: Nuh, a.s., lađa, Potop, spas

CILJEVI NASTAVNOG SATA

Obrazovni:

– Znati protumačiti kur’ansko kazivanje o Nuhu, a.s., gradnji lađe i Potopu

– Prepoznati princip Božije pravde po kojoj On pruža ruku spasa svakome ko nastoji živjeti po Njegovim principima

Odgojni:

– Razvijati pozitivne osobine učenika: iskrenost, pravедnost plemenitost, pravilan odnos prema svojoj vjeri

– Prepoznavanje Božije pravde kao principa kojim upravlja svijetom

– Postepeno otkrivanje života kao najvrednijeg Božijeg dara

– Potaknuti učenike na nastavljanje samostalnog istraživačkog rada, izučavanja literature iz povijesti islama

Funkcionalni:

– Sposobnost izvlačenja bitnih činjenica iz teksta, izvođenje svojih zaključaka i sposobnost slušanja drugih

– Razvijati pažnju, aktivno mišljenje u procesu čitanja i pisanja i slušanja

– Razvijanje sposobnosti, uočavanje veze među sadržajima u okviru predmeta vjeronauka sa mojom okolinom (historijom i geografijom)

ARTIKULACIJA SATA

Uvodni dio sata: Trajanje oko 5 minuta

Selam-pozdrav prisutnima – predstaviti goste.

Kratko podsjećanje na poslanike o kojima smo do sada učili.

– Kojem narodu je poslan Hud, a.s.?

(Poslan je narodu Ad, koji je bio uništen snažnim vjetrom.)

– Kako se zvao poslanik naroda Semud?

(Zvao se Salih, a.s., i taj narod je uništen zemljotresom.)

- Šta je pisalo na prstenu Idrisa, a.s.?

Glavni dio sata: Trajanje 35 minuta

Danas govorimo o novom Božijem poslaniku koji se zvao Nuh, a.s.

- Učenici će gledati prigodne videoisječke o Nuhu, a.s., i Potopu. Dok gledaju film, govoriti im tekst koji dodatno objašnjava događanja sa filma.

Veliki broj kur'anskih pripovijesti o Božijim poslanicima ispričane su da bi oni koji ih budu slušali ili čitali iz njih uzeli pouke.

Jedna od najpoznatijih priča je kazivanje o Nuhu, a.s., i tragičnoj sudbini njegovoga naroda.

Nakon što se u njegovome narodu raširilo nevjerovanje u Allaha, a vjerovanje u kipove i lažna božanstva, Allah, dž.š., šalje Nuha, a.s., kako bi pozvao svoj narod da se vrati vjerovanju u Jednog Boga.

«**O narode moj**» – govorio je on. «**Allahu se klanjajte, vi drugog boga osim Njega nemate.**»

To njegovo pozivanje nije nailazilo na razumijevanje, nego su ga pripadnici njegovoga naroda ismijavali i vrijeđali govoreći: «**Mi smatramo da si ti u pravoj zabludi**».

«**O narode moj**» – govorio je on. «**Nisam ja ni u kakvoj zabludi, nego sam poslanik Gospodara svjetova.**»

Dugo je Nuh, a.s., uporno i strpljivo pozivao svoj narod da se vrati ispravnom vjerovanju. Stotinama godina podsjećao ih je na njihovoga Stvoritelja, molio ih da se pokaju, zatraže oprost i da će im Gospodar oprostiti. Samo mali broj siromašnih, ali dobronamjernih pripadnika njegovoga naroda odazvalo se njegovuome pozivu i povjerovalo mu.

Razočaran neuspjehom svoje misije, Nuh, a.s., žali se svom Gospodaru govoreći: «**Gospodaru moj, ja sam narod svoj i noću i danju doista pozivao, ali ga je pozivanje moje još više udaljilo**».

«**Gospodaru moj, pomози mi...**»

Allah, dž.š., primio je dovu svoga Poslanika i saopćio mu da niko od njegovoga naroda više neće vjerovati osim onih koji su mu prišli i naređuje mu: «**Gradi lađu pod našim nadzorom i našim uputama...**».

Tako je Nuh, a.s., počeo, po uputama meleka Džibrila, graditi lađu, daleko od mora i bilo kakve plovne rijeke. Gradnja ogromne lađe trajala je nekoliko godina.

Za svo vrijeme gradnje, protivnici Nuha, a.s., rugali su se i ismijavali njega i njegove sljedbenike, pitajući ih kuda će ploviti kad mora nema ni na vidiku. Međutim, to nije omelo vjernike da dovrše gradnju lađe onako kako je Allah, dž.š., naredio.

Kad je gradnja bila završena, stiže naredba od Uzvišenog Allaha da se u lađu ukrca Nuh, a.s., i oni koji vjeruju i da sa sobom uzmu po jedan par (mužjaka i ženku) svih životinja, ptica, insekata, divljači, gmizavaca, zatim sjemena žitarica, svih vrsta plodova i dosta zaliha hrane i vode.

Tako on uze par od golubova, kokoši i svake druge vrste ptica.

On to isto učini sa konjima, magarcima i svim drugim vrstama domaćih i divljih životinja.

On to učini i sa zmijama i kornjačama i svim drugim vrstama gmizavaca.

I, na kraju, učini isto sa akrepima i cvrčcima i svim drugim insektima.

Kad je ukrcavanje bilo završeno, Nuh, a.s., zadnji uđe u lađu i za sobom zatvori vrata. Ubrzo se nebo smrači i poče velika kiša, a iz Zemlje se otvoriše izvori, tako voda ponese lađu i poče prekrivati sve veći dio Zemljine površine. Nastala je strašna panika i pometnja među onima koji su do zadnjeg trenutka ismijavali Nuha, a.s., i lađu. Tražili su sebi spasa bježeći u brda i planine, ali su vrlo brzo i planinski vrhovi bili prekriveni vodom. Među onima koji nisu htjeli ući u lađu spasa bio je i jedan sin Nuha, a.s. Dok je iz lađe gledao sudbinu svog naroda, vidio je kako i njegov sin strada zajedno sa nevjernicima. Tada se u njemu probudila očinska ljubav, pa on moli Uzvišenog Allaha da ga spasi: »**Gospodaru moj, sin moj je čeljade moje...**»

«**O Nuhu, on nije čeljade tvoje, jer radi**

ono što ne valja, zato Me ne moli za ono što ne znaš».

Nuh, a.s., prihvati ovo kao Allahovu, dž.š., pravdu, koja je ista za sve, i tako bi izvršena Božija volja. Sve što je bilo izvan lađe bilo je potopljeno.

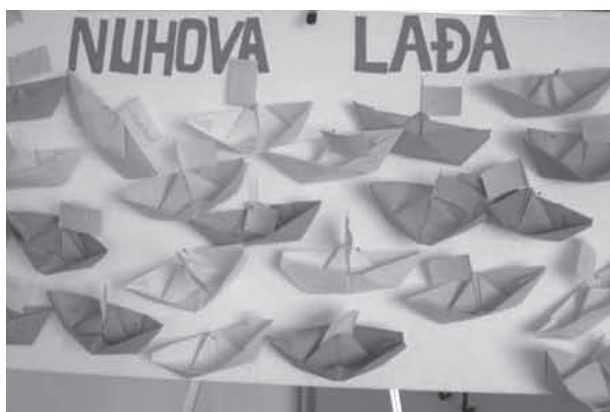
Poslije duge plovidbe, Allah, dž.š., naredi: **«O Zemljo, gutaj vodu svoju, a ti, nebo, prestani»** i lađa se zaustavi kod planine El-Džudi (Ararat). Na tome mjestu Nuh, a.s., iskrca se sa svojim sljedbenicima, od kojih će nastati novi ljudski rod, a od životinja iz lađe novi životinjski svijet.

Poslije gledanja filma, dijelim zadatke učenicima koji su već ranije podijeljeni u tri grupe.

PRVA GRUPA

Zadatak prve grupe je od papira A4 formata različitih boja napraviti za svakog učenika prigodne brodiće (lađe) koje će na kraju okačiti na pripremljeni pano od stiropora.

Drugi dio zadatka ove grupe je da od pripremljenih čačkalica i malih stikera naprave zastavice na koje će svaki učenik napisati njima dragu riječ po kojoj će njihova lađa dobiti ime.

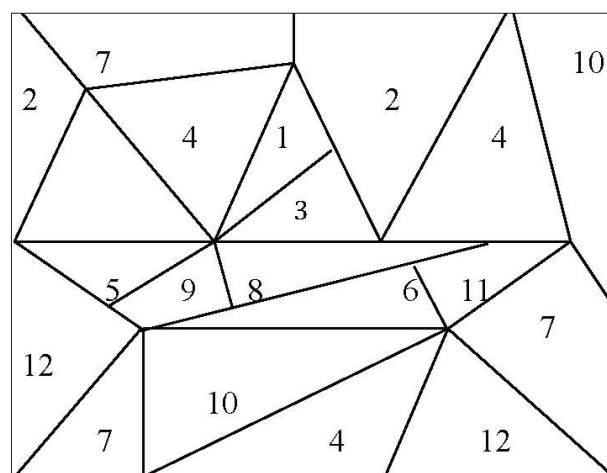
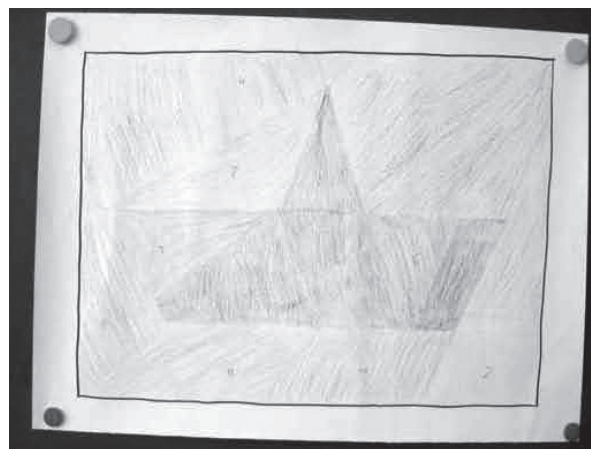


DRUGA GRUPA

Zadatak druge grupe je da na pripremljenom hamer-papiru oboje određena područja. Jednom bojom obojit će ona područja koja su obilježena brojem koji označava tačnu rečenicu, a drugom bojom područja koja su

obilježena brojem koji označava rečenicu koja nije tačna.

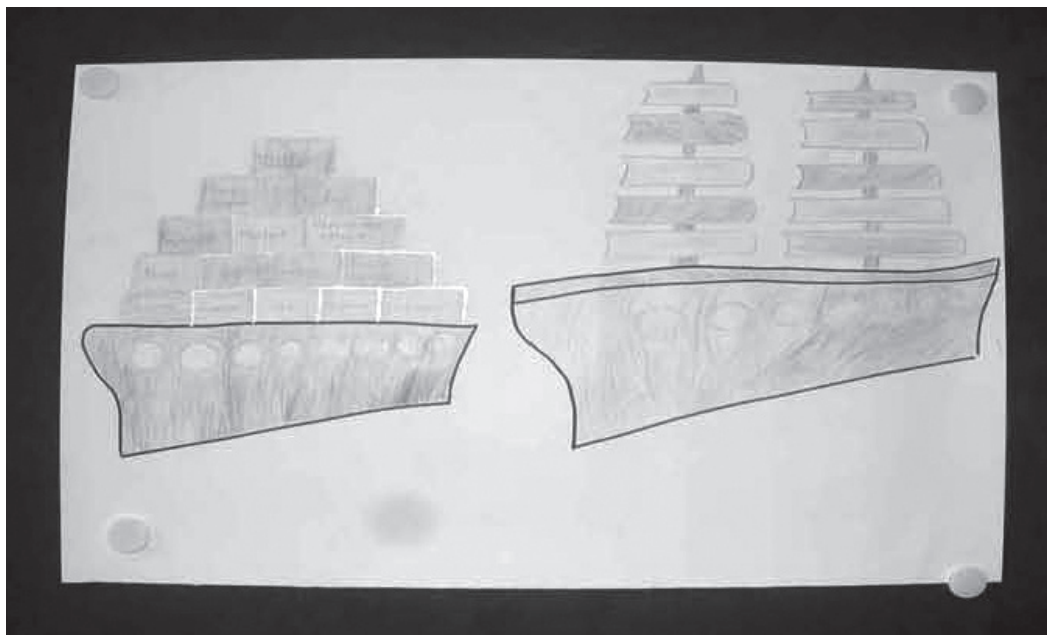
1. Nuh, a.s., živio je 950 godina.
2. Nuh, a.s., sam je gradio lađu.
3. Gradnja lađe je trajala nekoliko godina.
4. Cijela Nuhova, a.s., porodica bila je uz njega.
5. Lađa je imala tri nivoa (sprata) i imala je krov.
6. Allah, dž.š., uvijek ispunjava svoja obećanja.
7. Nuh, a.s., ukrcao je u lađu samo domaće životinje
8. Svi koji se suprotstavljaju poslanicima Uzvišenog Allaha budu na kraju poraženi.
9. Allahova, dž.š., pravda je apsolutna i jednaka za sve.
10. Lađa je građena na moru.
11. Potop su preživjeli samo oni koji su bili u lađi.
12. U Kur'anu se ne spominje Nuh, a.s., i Potop.



TREĆA GRUPA

Treća grupa će dobiti plakat sa nacrtane dvije lađe. Jedna lađa je natovarena dobrim i lošim djelima i prijeti joj potop. Druga lađa je

prazna. Zadatak učenika je da iz natovarene lađe izvade samo dobra djela i prebace ih u praznu lađu. Svako pojedinačno dobro predstavljat će novo jedro na praznom brodu, a loše ostaje kao teret.



1. Vjeronanje
2. Iskrenost
3. Laž
4. Urednost
5. Vrijeđanje
6. Ljubav
7. Sebičnost
8. Prijateljstvo
9. Oholost
10. Pomaganje drugima
11. Nepoštivanje starijih
12. Mržnja
13. Pravednost
14. Hrabrost
15. Lijepo ponašanje

Završni dio sata: Trajanje 5 minuta

U završnom dijelu nadovezati se na rad treće grupe i napraviti paralelu između svakog našeg pojedinačog života i natovarene lađe.

«Dragi učenici, svaki naš pojedinačni život jedna je lađa koja putuje od jedne luke do druge. Na tim našim putovanjima na naše lađe ukrca se i nepotrebnog tereta koji nam samo otežava plovidbu i prijeti da nam lađa potone.

Ono što bih želio da zapamtite i poneseite sa današnjeg sata jest uvjerenje da je svako naše loše djelo samo dodatni teret koji opterećuje naš «brod» i otežava naš životni put, a svako naše dobo djelo, svaki naš osmijeh, svaka naša lijepa riječ, novo je jedro na našoj lađi koje nam olakšava «plovidbu» do luke spasa».



Anomalija na Araratu za koju neki pretpostavljaju da je ostatak Nuhove lađe

Summary

NUH S.A.W. BUILDS THE ARK – PREPARATION FOR CLASS

Husein Mehmedović

A great number of the Qur'an narratives on the Prophets have been told with a purpose that those who listen or read them could draw lessons. One of the most famous narratives is certainly the story of Nuh s.a.w. This class preparation presents the narrative on Nuh s.a.w. and his people. The goals of the class are as follows:

Educational:

to interpret the narrative on the Nuh, s.a.w, his building of the Ark and deluge itself
to recognize principle of God's Justice in which He offers a hand of salvation to all those striving to abide by His principles

Edifying:

to develop positive qualities in a student: honesty, righteousness, nobility, proper stance towards her/his faith

to recognize God's justice as the principle with which He rules the world

to gradually reveal life as the most valuable God's gift

to encourage students to continue their independent research, study the literature from the history of Islam

Functional:

to gain ability to gather crucial facts from the text, make personal conclusions and ability to listen others

develop attentiveness, active thinking in the process of reading, writing and listening

to develop qualities - observing connections between contents within the religious instruction subjects and surroundings (history and geography)

موجز

نوح عليه السلام يصنع الفلك – تحضير حصة دراسية

حسين محميدوفيتش

يعرض القرآن الكريم عددا كبيرا من قصص الأنبياء، لكي يأخذ السامعون والقارئون منها العبر. ومن أشهر القصص القرآني، قصة نوح عليه السلام، وسوف نقدم في هذا التحضير للحصة الدراسية، حديث القرآن الكريم عن نوح عليه السلام وقومه.

أهداف الحصة:

الأهداف التعليمية:

- شرح رواية القرآن الكريم عن نوح عليه السلام وصناعة السفينة والطوفان،
- التعرف على مبدأ العدل الإلهي بأنه سبحانه وتعالى يمد يد النجاة لكل من يسعى للعيش وفقا لتعاليمه.

الأهداف التربوية:

- تنمية الخصال الإيجابية عند التلاميذ: الصدق والعدل والنبيل والالتزام الديني السليم،
- التعرف على العدل الإلهي باعتباره المبدأ الذي يقوم عليه تصرفه عز وجل للكون،
- الاكتشاف التدريجي للحياة باعتبارها أئمن الهبات الإلهية،
- تشجيع التلاميذ على مواصلة البحث ودراسة مراجع التاريخ الإسلامي.

الأهداف الوظيفية:

- القدرة على استنباط الحقائق المهمة من النص، واستخراج النتائج الشخصية، وقدرة الاستماع للآخرين،
- تنمية الاهتمام والتفكير الفعال في القراءة والكتابة والاستماع،
- تنمية قدرة التعرف على علاقة المواضيع التي تعالجها مادة التربية الدينية بالبيئة المحيطة (التاريخ والجغرافيا).