

Ovaj 33. broj *Novog Muallima*, prvi broj u devetoj godini njegova pojavljivanja pred vama, donosi niz tekstova za koje se nadamo da bi trebali pobuditi vašu čitalačku pažnju. Praćenjem aktuelnih tema iz područja odgoja i obrazovanja, naši autori predstavljaju vam nove i informativne, ali i tekstove, koji imaju za cilj potaknuti na preispitivanje nekih naših *starih* obrazaca i tema.

Uspjehu, kojem se nadamo, mora prethoditi, preispitivanje onoga što činimo. Sljedstveno hadisu "Preispitajte sami sebe i položite sami sebi račun prije nego ga drugim budete polagali, procijenite svoja djela prije nego vam ih drugi budu procjenjivali!" u ovom broju objavljujemo niz tekstova, koji prije svega govore o odgovornosti, ali i hrabrosti njihovih autora da postavljaju kritička pitanja.

Odgov i obrazovanje stalna su zadaća unutar svih sfera našeg djelovanja u Islamskoj zajednici. Kritički uklon u ocjeni bilo čijeg rada ne bi trebao i ne smije biti kamenom spoticanja među nama. Naša je zadaća - nastavnika, vjeroučitelja, imama, hatiba, muallima i drugih članova naše zajednice - biti stvarnom podrškom u procesima koji nam predstoje, bez *povlađivanja i predbacivanja krivice*. Kritika mora svakome od nas biti podsticaj u budućem radu, koji, u vremenu u kojem živimo, ne trpi ništa osim odgovornog odnosa prema životu i povjerenim nam zadaćama. „Razgovori“ koje vodimo imaju samo jedan cilj: unaprijediti naše zajedničke napore ka dobru.

U tom smislu potrebno je početi razgovore, kojima unaprijeđujemo ono čime smo zaduženi, od Boga i svijeta. *Dimidium facti qui coepit habet: sapere aude, incipe!* (Polovicu djela ima tko je počeo: budi pametan, počni!)

Rubrika PUTOKAZI u ovom broju donosi tekst Ishaka Aleševića koji se bavi novim/starim značenjima „pokornosti“, autoritetima i njihovim zadaćama, te odgovornom odnosu prema onima kojima se poruke islama trebaju prenijeti.

SAGLEDAVANJA u ovom broju donose tekst Edina Jahića o obrazovnoj strukturi stanovništva BiH, u razdoblju od 1961. do 1991.

godine; faktografski pregled kojim se našem obrazovno-odgojnom kadru daju informacije i stvarna slika prostora u kojem žive i djeluju. Tekst koji ga slijedi (prvi dio) istraživanje je novijeg perioda, o islamskom obrazovanju na postkomunističkom Balkanu u periodu od 1990. do 2005. godine. U istoj rubrici donosimo tekst Mustansira Mira, u povodu stotridesete godišnjice rođenja velikana islamske misli, Ikbala.

U rubrici MUALLIM za ovaj broj pišu Enisa Gazija-Pajt o kreativnom odgoju i nastavi; Hurija Imamović: *Obrada svetih knjiga u nastavi Bosanskoga jezika i književnosti*, te Selvira Draganović: *Utjecaj stresa na mentalno i fizičko zdravlje*.

TEFSIR nam donosi tekst Seada Seljubca *Ne veži srce za dunjaluk*, tumačenje kur'anskih ajeta 261. – 269. sure El-Bekare.

*Zašto smo slabi?*; - tako često ponavljano pitanje tema je Ahmeta Alibašića u rubrici MUALLIMOV ESEJ. Ovaj tekst može biti poticaj našem zajedničkom traganju za mogućim odgovorima. A o "krivotvorenju islama" govori tekst Samira Dedića.

Za ovaj broj MUALLIMOVA HUTBA uz recenzije Mehmedalije Hadžića i Ibrahima Begovića predstavlja dvije nove hutbe imama Suada Mahmutovića i Bedirhana Hadžića, te regiranje na recenzije iz broja 32.

Nova rubirka u okviru našega i vašega časopisa jeste MUALLIMOV FORUM. Tražiti zajedničke odgovore na aktuelna pitanja koja su u direktnoj „vezi sa radom i djelovanjem organa i institucija Islamske zajednice unutar kojih bismo izoštravali naš samokritički odnos i kulturu dijaloga...“ (Dž. H.; *Od simptoma do dijagnoze*), zamišljena je zadaća ove rubrike. Nadamo se da će nam to zajedničkim snagama i uspjeti.

U rubrici PREGLED pogledajte koje to nove knjige preporučujemo vašoj pažnji.

Uz ovaj broj objavljujemo i bibliografiju radova Novog Muallima (1. - 32.).

Senada TAHIROVIĆ