

PISMENA PRIPREMA ZA REALIZACIJU NASTAVNOG SATA

# ISKRENOST U RIJEČIMA I POSTUPCIMA

Muamer TINJAK

## TOK I STRUKTURA NASTAVNOG SATA

Predmet: Islamska vjeronauka  
 Razred: Sedmi  
 Nastavna oblast: Ahlak  
 Nastavna tema: Izgradnja zdrave ličnosti  
 Nastavna jedinica: Iskrenost u riječima i postupcima  
 Tip nastavnog sata: Obrada novog gradiva  
 Oblici rada: a) frontalni, b) inividualni, g) rad u paru  
 Nastavne metode: Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije  
 Nove nastavne metod i tehnike: RWCT (brainstorm, stolica istine, insert)  
 Nastavna sredstva: Tekstualna (tekst iz udžbenika, nastavni listići), statična (računar, grafo-skop, kasetofon, CD, kaset), auditivna (tonski zapis, živa riječ nastavnika i učenika)  
 Nastavna pomagala: Chart-tabla, flomasteri, grafo-folije, nastavni listići  
 Korelacija sa drugim predmetima: a) bosanski jezik, b) muzička kultura, c) historija religija

## Ciljevi nastavnog sata

Obrazovni: Usvajanje novih pojmova (iskrenost). Proširivanje učeničkog znanja iz oblasti ahlaka, islamske etike (morala). Shvatanje vrijednosti posjedovanja ovih osobina. Usavršavanje lijepog i pravilnog izražavanja, bogaćenje učeničkog rječnika

Funkcionalni: Razvijanje sposobnosti posmatranja, razmišljanja, upoređivanja, zaključivanja, ocjenjivanja i samoocjenjivanja, kontrole i samokontrole, izražajnih i saznajnih sposobnosti. Probuditi interes učenika za izgradnju zdrave islamske ličnosti. Primjena iskrenosti u vlastitom životu

Odgojni: Uvođenje učenika u proces estetskog i društvenog ponašanja, razvijanje osjećaja pripadnosti grupi, međusobnog poštovanja, osposobljavanje učenika za dogovaranje i donošenje zajedničke odluke. Razvijanje urednosti prilikom rada. Navikavanje na pristojno obraćanje starijim. Iskren odnos prema ljudima. Govoriti istinu i samo istinu. Naučiti da je iskre-

nost neodvojivi dio islamskog bontona, lijepog i uljudnog ponašanja. Buđenje i razvijanje ljubavi prema Allahovim propisima. Izgrađivanje osjećaja pripadnosti ummetu Muhammeda, a.s. Prihvatanje Muhammeda, a.s., kao pozitivnog primjera uzora u ponašanju, jer nas on uči da govorimo istinu, pa makar bila i gorka. On je naš uzor i on je zaista najbolji primjer

**ARTIKULACIJA NASTAVNOG SATA**

Emocionalna priprema (*Stolica istine*)

Ispred učenika postaviti stolicu i imenovati je da je to *stolica istine*.

«Ima li danas ovdje neko hrabar ko je spreman sjesti na stolicu istine i priznati nešto što je učinio, a sad je svjestan da je to bilo pogrešno? Može li nam reći kako se osjećao dok je to učinio? I može li nam reći šta osjeća sad kad zna da to nije bilo u redu?»

**UVODNI DIO**

Kratkim razgovorom o istini doći ćemo do naslova današnje nastavne jedinice:

**ISKRENOST U RIJEČIMA I POSTUPCIMA**

Koristeći tehniku *brainstorming* (*oluja mozga*) razgovarati sa učenicima šta znaju o iskrenosti.

Zamoliti ih da u dvije minute zapišu u svoju teku šta već znaju o iskrenosti.

Šta je to iskrenost? Ko je dužan govoriti istinu? Kakav je uticaj iskrenosti na naš život? Šta je nasuprot iskrenosti? Kako nazivamo ljude koji izbjegavaju iskrenost?

**ŠTA ZNAMO?**

Na chart-tabli napisati šta znamo o ovoj temi. Zamoliti da svaki učenik govori po jedno šta zna o ovoj temi, a zamoliti ostale da, ako to nisu znali, i oni zapišu u svoje teke.

Zapisivati na tabli ono što učenici govore o iskrenosti.

**GLAVNI DIO**

«Otvorite vaše udžbenike na strani 44. i 45. Malo ćemo čitati, ali na drukčiji način nego što smo to do sada radili. Čitat ćemo koristeći tehniku koja se zove insert. Prilikom čitanja teksta, suhom olovkom ćete na margini teksta upisivati sljedeće oznake:

√ ono što već znam, + ono što sam naučio/la, ? ono što mi nije jasno.

Tekst čitamo individualno – svako za sebe i upisuje oznake. Za ovu aktivnost imate 10 minuta.»

Dok djeca čitaju tekst, tiho pustiti instrumentale na računaru. Nakon pročitano teksta, zamoliti učenike da ono što su zabilježili dok su čitali tekst upišu u tabelu koju će dobiti.

**TABELA**

**ISKRENOST U RIJEČIMA I POSTUPCIMA**

Naučio sam o iskrenosti	Znao sam	Nije mi jasno
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iskrenost je put do uspjeha;</li> <li>• Iskrenost je temelj vjere;</li> <li>• Pravom vjerniku nije svojstvena laž;</li> <li>• Sklonost neistini udaljava nas od Allaha, dž.š.</li> <li>• Musliman ne govori laž čak ni u šali;</li> <li>• Istine se nikad ne smijemo odreći;</li> <li>• Smutnja je gora od ubijanja (Kur'an);</li> <li>• Trebamo se družiti samo sa onima koji govore istinu;</li> <li>• Istina nas vodi kroz život</li> </ul>		

«Ono što ste napisali u tabele, sada razmijenite u paru. Uporedite tiho šta ste naučili. U čemu vam se saznanja slažu? U čemu se ne slažu?»

**ZAVRŠNI DIO**

«Zajedno ćemo zapisati, razmijeniti i prodiskutirati ono što ste zabilježili u vaše tabele dok ste čitali tekst. Molim vas da se pridržavamo pravila. Kad neko govori, slušajmo pažljivo. Uvažavamo i poštujemo jedni druge i dajemo mogućnost da svaki učenik nešto kaže šta je on zabilježio.»

Kad učenici budu govorili zapisivati u tabeli, istovremeno smo NAUČILI i diskutirati o onome što pišemo.

Kad završimo sa refleksijom naučenog, na grafoskop postaviti foliju sa ajetom i hadisom.

### ISKRENOST U RIJEČIMA I POSTUPCIMA

- **O vjernici, budite uvijek pravedni; svjedočite Allaha radi, pa i na svoju štetu ili na štetu roditelja i rođaka, bili oni bogati ili siromašni – ta Allahovo je da se brine o njima! Zato ne slijedite strasti kako ne biste bili nepravedni. A ako budete krivo svjedočili ili svjedočenje izbjegavali – pa, Allah zaista zna ono što radite. (En-Nisa, 135)**
- **Reci istinu, pa makar bila i gorka.**

**DODATAK**

Ako ostane dovoljno vremena na kraju nastavnoga sata, koristeći tehniku konstruktivističkog slušanja u paru, razgovarat ćemo o nekim slučajevima iz prošlosti u kojima smo bili iskreni ili u kojima smo pogriješili, pa rekli ili uradili nešto što nije bilo ispravno. Kako smo se tada osjećali? Šta smo iz tog iskustva naučili?

Prve dvije minute u paru će govoriti osoba A, a osoba B pažljivo će slušati, bez prekidanja i postavljanja pitanja. Zamijenit će uloge nakon dvije minute.

Na kraju ćemo zamoliti neke učenike koji žele podijeliti sa nama ono što su čuli od svoga para.

Ako ne ostane dovoljno vremena za ovu aktivnost, onda ćemo ovo realizirati na nešto drukčiji način za domaću zadaću.

**ZADAĆA**

«Dio u vašoj tabeli u koji ste bilježili ono što vam nije jasno u tekstu pokušajte istražiti i saznati do idućeg nastavnoga sata. Ako ni do tada ne uspijete, onda ćemo zajedno potražiti odgovore na idućem satu.»

Svi učenici će za domaću zadaću opisati jednu situaciju kako su se osjećali kad su govorili istinu i jednu situaciju kad su pogriješili, pa nisu bili iskreni i kako su se poslije toga osjećali.

**Literatura:**

1. *Vjeronauka za VII razred osnovne škole*, Muharem Omerdić, Fahira Kalajdzisalihović
2. *Ahlak za prvi i drugi razred medrese*, Dževad Hodžić
3. *Ahlak*, priručnik za prvi razred medrese, Mustafa Spahić
4. *Eliksir sreće*, Muhamed Mahdi ebu Darr en-Naraki
5. *Vrline Allahovog Poslanika*, imam Tirmizi

## Summary

**SINCERITY IN WORDS AND DEEDS**  
**Written preparation for the class**

**Muamer Tinjak**

Here we have a preparation for the class in the subject of religious studies for a seventh grade of primary school. The topic that we dealt with is SINCERITY IN WORDS AND DEEDS. For this purpose we used most update teaching methods and techniques such as: the chair of truth, brainstorming, insert technique and constructive hearing in pairs. Thus the topic was presented to students in an interesting and attractive manner. During the process they have reached following conclusions:

- Sincerity is the path to the success
- Sincerity is the foundation of the faith
- Insincerity can not be an attribute of a true believer
- Insincerity can only get us away from God
- A Muslim does not tell lies not even as a joke;
- We must never denounce the truth;
- "Deception is worst than a murder"(Qur'an)
- We should make friends only with those who speak the truth;
- The truth should be our guide through life;

## موجز

**الصدق في الأقوال والأفعال**  
**تحضير كتابي لتنفيذ حصة مدرسية**

**الأستاذ معمر تينجك**

نقدم في هذا البحث تحضيراً كتابياً لتنفيذ حصة مدرسية في مادة التربية الدينية لتلاميذ الصف السابع الابتدائي، وقد وقع الاختيار على "الصدق في الأقوال والأفعال" كموضوع للحصة، وتم استخدام وسائل تدريسية وتقنيات جديدة في معالجة هذا الدرس منها: كرسي الحقيقة، والعصف الذهني، وتقنية الإدخال، والتحاور الثنائي البناء. وقد عالج التلاميذ هذا الموضوع بأسلوب ممتع وجذاب وخرجوا بالنتائج التالية:

- الصدق طريق النجاح؛
- الصدق أساس الدين،
- الكذب ليس من صفات المؤمن الحقيقي؛
- الميل إلى الكذب يبعدنا على الله عز وجل؛
- المسلم لا يكذب حتى وهو يمزح؛
- يجب علينا ألا نتخلى عن الحقيقة أبداً؛
- "الفتنة أشد من القتل" – (قرآن كريم)؛
- يجب علينا أن نصاب الصادقين فقط؛
- الصدق يرشدنا في دروب الحياة.
- قال نبينا محمد صلى الله عليه وسلم: "قل الحق ولو كان مُراً" – (حديث شريف).